

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА



Часть 1

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **4** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2014

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1я71

М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры дошкольного и начального образования
учреждения образования «Витебский государственный университет
имени П. М. Машерова», канд. пед. наук, доц. *З. К. Левчук*;
методическое объединение учителей начальных классов
государственного учреждения образования «Начальная школа № 103
г. Минска» (учитель начальных классов высшей категории *О. В. Курилович*)

Условные обозначения:



— новый материал;



— дружные задачи;



— задание на смекалку;



— ответ на вопрос, выполни задание;



— выполни дома;



— прочитай в разделе «Это интересно!»

ISBN 978-985-559-358-5 (ч. 1)

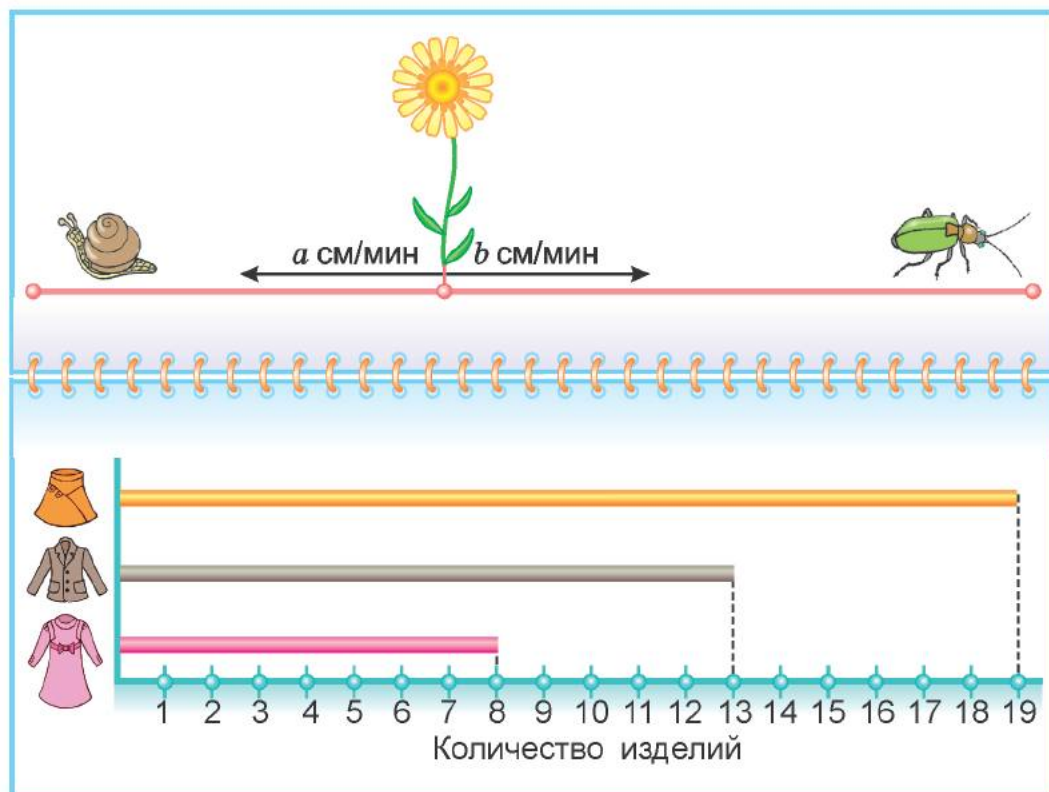
ISBN 978-985-559-357-8

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2014

© Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2014

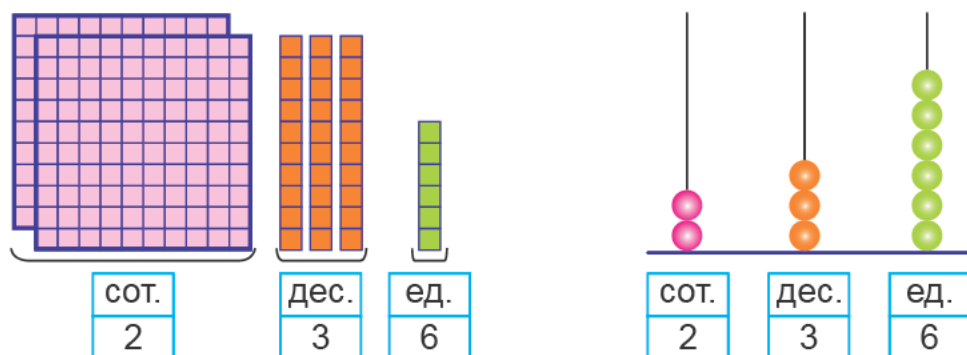
Содержание

Повторение	4
Нумерация многозначных чисел	30
Сложение и вычитание	88
Это интересно!	126

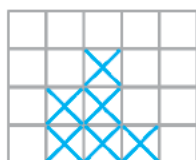


Повторение

1. Сколько единиц I, II, III разрядов в числе 236?



2. Сделай рисунки по образцу. Запиши числа. Увеличь каждое число на 1, уменьши каждое число на 1.



2 сот. 3 дес. 1 ед.

5 сот. 5 дес. 5 ед.
 2 сот. 0 дес. 0 ед.
 4 сот. 3 дес. 0 ед.
 3 сот. 0 дес. 2 ед.

3. Вставь пропущенные цифры так, чтобы неравенства были верными.

$2\boxed{?}4 < 224$

$48\boxed{?} > 486$

$\boxed{?}63 > 825$

$38\boxed{?} > 388$

$\boxed{?}57 < 291$

$94\boxed{?} < 943$

4. Прочитай равенство, в котором число представлено в виде суммы разрядных слагаемых.

$236 = 200 + 36$

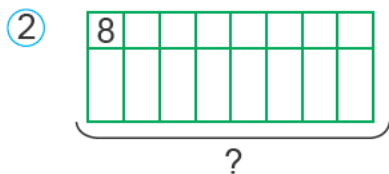
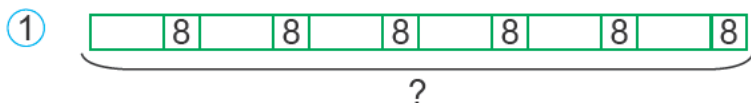
$236 = 230 + 6$

$236 = 200 + 30 + 6$

$236 = 235 + 1$

5. В пяти одинаковых квартирах 20 комнат. Сколько комнат в трёх таких квартирах? На сколько больше комнат в пяти таких квартирах, чем в трёх таких квартирах?

6. Сравни схемы. Реши задачу.
Масса шести одинаковых пакетов с сахаром 72 кг. В каждый пакет досыпали ещё по 8 кг сахара. Сколько килограммов сахара стало во всех пакетах?



7. Составь схему и задачу по выражению.

$$15 \cdot 3 + 20 \cdot 4$$

- Число представили в виде суммы разрядных слагаемых 40, 2 и 500. Назови это число.



1. Найди значения выражений.

$349 - 1$

$657 + 1$

$788 + 1 + 1$

$1000 - 1 - 1$

2. Из 96 м ткани сшили 16 костюмов. Сколько таких костюмов можно сшить из 84 м ткани?

1. Найди значения выражений.

$500 + 40 + 6$

$400 + 7$

$327 - 20 - 1$

$783 - 700 - 3$

$241 - 1$

$694 - 90 + 1$

2. Сколько всего десятков в числах?

120

760

1000

831

694

3. Вычисли.

$4 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.}$

$400 + 200$

$9 \text{ сот.} - 5 \text{ сот.}$

$900 - 500$

$3 \text{ сот.} + 7 \text{ сот.}$

$300 + 700$

$10 \text{ сот.} - 1 \text{ сот.}$

$1000 - 100$

4. Вычисли.

$51 \text{ дес.} + 25 \text{ дес.}$

$510 + 250$

$69 \text{ дес.} - 12 \text{ дес.}$

$690 - 120$

$28 \text{ дес.} + 72 \text{ дес.}$

$280 + 720$

$100 \text{ дес.} - 36 \text{ дес.}$

$1000 - 360$

5. Дополни.

$600 \text{ м до } 1 \text{ км}$

$710 \text{ м до } 1 \text{ км}$

$350 \text{ м до } 400 \text{ м}$

$470 \text{ км до } 700 \text{ км}$

6. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$1 \text{ м} = 4 \text{ дм } 6 \text{ см} + ? \text{ см}$

$6 \text{ дм } 1 \text{ см} = 1 \text{ м} - ? \text{ см}$

$7 \text{ дм } 9 \text{ см} = ? \text{ см} + 2 \text{ дм}$

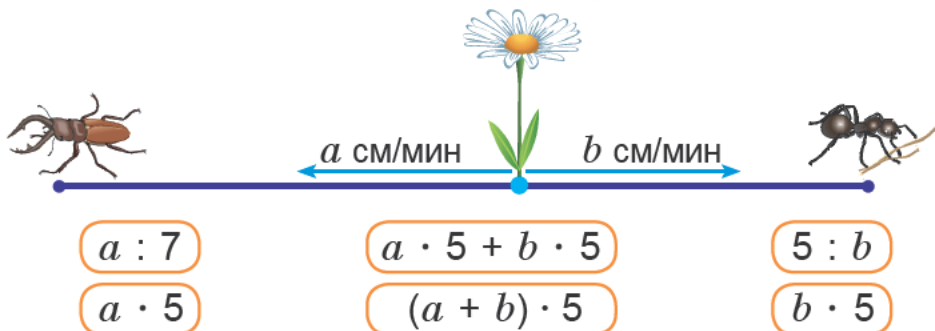
$100 \text{ см} = 7 \text{ дм} - ? \text{ см}$

7. Реши задачу. Составь обратные задачи.

За 2 ч пёс Мухтар пробежал 42 км. С какой скоростью бежал Мухтар?

8. Какие выражения подходят к задаче? Объясни с помощью схемы.

От одного цветка в противоположных направлениях поползли муравей и жук. Муравей полз со скоростью a см/мин, а жук — со скоростью b см/мин. Какое расстояние было между ними через 5 мин?



9. Составь и реши задачу.

Ёмкость банки, л	Количество банок, шт.	Ёмкость всех банок, л
3	8	—одинаковая—
?	12	

- ? Объясни, как выполнить сложение и вычитание чисел 480 и 250.



1. Найди значения выражений.

$400 + 300$

$507 + 80$

$420 + 290$

$900 - 500$

$782 - 700$

$630 - 250$

2. Велосипедист за 3 ч проехал 54 км. Какое расстояние он проедет за следующие 2 ч, двигаясь с той же скоростью?

1. Вычисли.

2 сот. $\cdot$ 3	$200 \cdot 3$
31 дес. $\cdot$ 2	$310 \cdot 2$
9 сот. $:$ 3	$900 : 3$
64 дес. $:$ 4	$640 : 4$
96 дес. $:$ 16	$960 : 16$

2. Найди значения выражений.

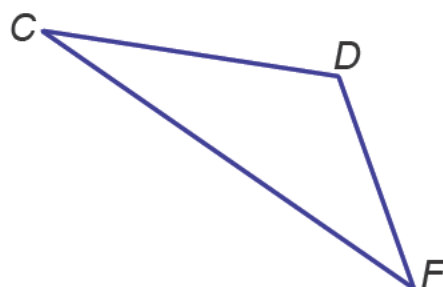
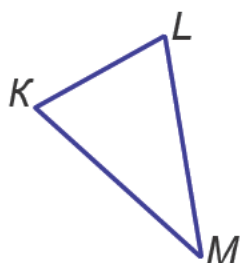
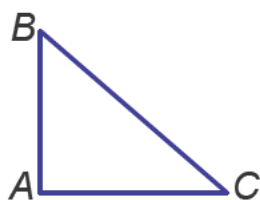
$140 \cdot 5$	$3 \cdot 160$	$450 \cdot 2$	$720 : 36$
$840 : 2$	$990 : 3$	$7 \cdot 120$	$550 : 11$

3. Найди значения выражений.

$104 \cdot 1$	$290 \cdot 1$	$621 \cdot 1 : 1$
$104 : 1$	$290 : 1$	$621 : 1 \cdot 1$
$104 : 104$	$290 : 290$	$621 : 1 \cdot 0$

4. В 6 одинаковых банках с синей краской столько же килограммов краски, сколько в 4 одинаковых банках с жёлтой краской. Масса банки с синей краской 6 кг. Найди массу банки с жёлтой краской.

5. Вычисли разность периметров остроугольного и тупоугольного треугольников.



6. Составь задачи о том, как дети посетили театр. Используй данные таблицы.

	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Время в автобусе	20 мин	30 мин	20 мин	?
Время в зрительном зале	80 мин	120 мин	?	130 мин
Время в буфете	20 мин	?	15 мин	25 мин
Время в гардеробе	20 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Все затраты времени	? мин	170 мин	150 мин	190 мин

-  Объясни, как умножить число 360 на число 2.
 Объясни, как разделить число 360 на числа 3 и 18.



1. Вычисли.

$$200 : 1$$

$$300 \cdot 1$$

$$660 : 3$$

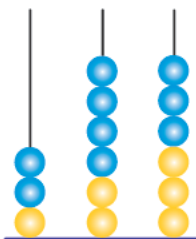
$$260 : 13$$

$$440 \cdot 2 \cdot 1$$

$$310 \cdot 3 : 1$$

2. Несколько маршрутных такси перевезли 65 пассажиров, по 13 пассажиров в каждом такси. Сколько пассажиров можно перевезти, если в каждом такси разместить по 15 пассажиров?

1. Объясни вычисления.



$$\begin{array}{r} 123 \\ + 243 \\ \hline 366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ - 243 \\ \hline 123 \end{array}$$

2. Вычисли и объясни.

$$446 + 312$$

$$159 + 432$$

$$714 - 78$$

$$547 - 233$$

$$652 - 336$$

$$97 + 546$$

3. Вычисли. Результат вырази в сантиметрах.

$$3 \text{ м } 6 \text{ дм } 4 \text{ см} + 2 \text{ м } 3 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 9 \text{ дм } 4 \text{ см} - 5 \text{ м } 5 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 67 \text{ см} - 4 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м } 44 \text{ см} + 2 \text{ м } 2 \text{ дм}$$

4. Поставь скобки так, чтобы равенства были верными.

$$320 - 150 - 70 = 240$$

$$430 - 160 + 80 = 350$$

$$560 + 400 - 120 = 840$$

$$640 - 280 + 140 = 220$$

$$710 - 150 - 180 = 380$$

$$800 - 600 - 230 = 430$$

5. От города *A* до города *B* поезд ехал 4 ч со скоростью 90 км/ч. От города *B* до города *C* поезд ехал 3 ч. Весь путь составил 600 км. С какой скоростью ехал поезд от города *B* до города *C*?

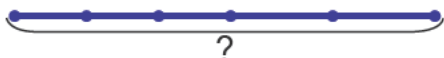
6. Реши задачу. Составь две обратные задачи.

Три самосвала привезли на стройку 21 т песка поровну каждый. Сколько тонн песка привёз каждый самосвал?

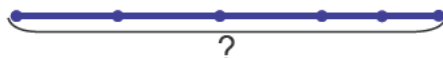
7. Какая схема подходит? Реши задачу.

В течение трёх дней рабочие ремонтировали по 170 м дороги ежедневно, а в течение двух следующих дней они ежедневно ремонтировали на 50 м дороги больше. Найди длину отремонтированной части дороги.

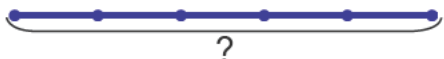
①



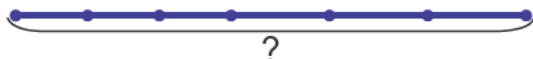
②



③



④



8. На складе было 6 разных коробок с конфетами, масса которых равна 15 кг, 16 кг, 18 кг, 19 кг, 20 кг и 31 кг. Двое рабочих взяли пять коробок. Масса коробок у первого рабочего оказалась в 2 раза больше, чем у второго. Определи массу коробки с конфетами, которая осталась на складе.



Как надо записать числа 547 и 39 при сложении в столбик?



1. Вычисли.

$$314 + 275$$

$$232 + 689$$

$$854 - 652$$

$$315 - 178$$

$$567 - 99$$

$$44 + 418$$

2. Катер плыл 2 ч со скоростью 35 км/ч. Потом он увеличил скорость на 3 км/ч и плыл столько же часов. Какой путь преодолел катер?

1. Объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 124 \\ 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3723 \\ 3723 \\ \hline - 724 \\ 6 \\ \hline - 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. Вычисли.

$113 \cdot 3$

$214 \cdot 3$

$254 \cdot 3$

$368 \cdot 2$

$264 : 2$

$525 : 3$

$279 : 3$

$425 : 5$

3. Значение какого выражения больше? На сколько больше?

- Произведение чисел 170 и 4 или произведение чисел 4 и 180.
- Частное чисел 240 и 3 или произведение этих чисел.
- Произведение чисел 72 и 6 или частное этих чисел.
- Частное чисел 84 и 4 или произведение этих чисел.
- Частное чисел 960 и 16 или частное чисел 960 и 1.

4. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	$100 \cdot 3$	$200 \cdot 1$	$450 : 15$	$360 : 60$
Слагаемое	$160 : 4$	$360 : 12$	$290 \cdot 1$	$480 : 80$

5. Две грузовые фуры в 6 ч 30 мин выехали со склада в противоположных направлениях со скоростями 82 км/ч и 78 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут эти фуры через полчаса? Через 4 ч?
6. Составь и реши задачу.

Масса одного ящика, кг	Количество ящиков, шт.	Масса всех ящиков, кг
24	5	—одинаковая—
30	?	

7. Начерти прямоугольник, у которого одна сторона в 2 раза короче другой стороны.
8.  Масса трёх кружек и бидона равна массе 10 стаканов. Бидон уравнивает 2 стакана и одну кружку. Сколько стаканов уравнивают бидон?

 Почему при умножении в столбик вычисления начинают с разряда единиц?



1. Вычисли.

$232 \cdot 2$

$324 \cdot 3$

$336 : 3$

$976 : 4$

2. На хлебозавод привезли 240 мешков муки на 8 машинах. Сколько мешков муки привезли на трёх машинах, если на каждую грузили одинаковое количество мешков?

1. Выполни деление с остатком и проверку.

$14 : 3$

$25 : 4$

$4 : 9$

$18 : 30$

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы записи были верными.

$?: 8 = 9 \text{ (ост. 7)}$

$36 : ? = ? \text{ (ост. 2)}$

$46 : ? = 5 \text{ (ост. ?)}$

$? : ? = ? \text{ (ост. 4)}$

3. Вычисли.

$208 \cdot 4$

$2 \cdot 356$

$564 : 4$

$255 : 5$

4. Найди значения выражений.

$222 : 3 \cdot 5$

$122 \cdot 7 - 279$

$1000 - 4 \cdot 234$

$625 : 5 \cdot 2$

$724 : 4 + 248$

$2 \cdot (225 + 199)$

$186 \cdot 4 : 6$

$831 - 369 : 9$

$(486 + 462) : 6$

5. Сравни.

$1 \cdot 224 \text{ ? } 224 : 1$

$816 \cdot 1 - 1 \text{ ? } 816 : 816 - 1$

$121 \cdot 1 \text{ ? } 121 \cdot 0$

$630 : 3 + 1 \text{ ? } 630 : 2 + 1$

6. Провод разрезали на 3 части. Длина первой части 256 м, вторая часть на 52 м длиннее первой, а третья часть в 2 раза короче второй. Какой длины была третья часть провода? Какой длины был весь провод?

7. В двух автобусах ехало 78 человек. Когда из одного автобуса вышло 15 человек, а в другой автобус зашло столько же человек, в автобусах стало пассажиров поровну. Сколько человек было в каждом автобусе?

8. Дополни условие задачи подходящими числовыми данными. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми было ..., навстречу друг другу выехали велосипедист и тракторист. Велосипедист ехал со скоростью ..., а тракторист — со скоростью Через какое время они встретились?

500 км

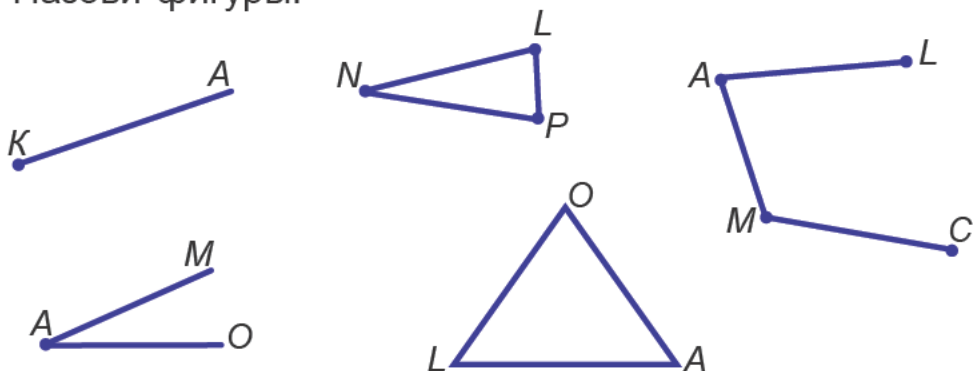
17 км/ч

45 км

190 км/ч

28 км/ч

9. Назови фигуры.



Какие остатки могут получиться при делении числа на число 7?



1. Выполни деление с остатком и проверку.

$$19 : 5$$

$$73 : 9$$

$$94 : 4$$

$$13 : 20$$

2. Отец и сын окапывали кусты малины. Отец в час окапывал 5 кустов, а сын — 3 куста. Сколько времени они должны работать вместе, чтобы окопать 24 куста малины?

1. Сколько сантиметров составляет $\frac{1}{2}$ м? $\frac{1}{4}$ м? $\frac{1}{5}$ м?



2. Сравни.

$$\frac{1}{2} \text{ метра ? } \frac{1}{5} \text{ метра}$$

$$\frac{1}{10} \text{ метра ? } \frac{1}{2} \text{ метра}$$

$$\frac{1}{5} \text{ метра ? } \frac{1}{4} \text{ метра}$$

$$\frac{1}{10} \text{ метра ? } \frac{1}{5} \text{ метра}$$

3. Какая из шоколадок самая тяжёлая?

- Масса $\frac{1}{2}$ части шоколадки «Алёнка» равна 50 г.
- Масса $\frac{1}{4}$ части шоколадки «Спартак» равна 30 г.
- Масса $\frac{1}{5}$ части шоколадки «Коммунарка» равна 40 г.

4. Найди значения выражений.

$$734 : 2 - 215 : 5$$

$$218 - (43 + 67) : 10$$

5. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	1000	1000	$612 : 2$	$1000 : 5$
Вычитаемое	$2 \cdot 195$	$4 \cdot 183$	$300 : 4$	$448 : 4$

6. Бабушка спала третью часть суток. Сколько часов спала бабушка?

7. В котором часу проснулась бабушка, если она заснула в 21 ч 40 мин? Выбери часы, которые показывают это время.



8. Одна вторая часть пути автобуса равна 200 км. Сколько часов понадобилось автобусу на весь путь, если его скорость была 80 км/ч?

9. На сковородке помещаются 2 котлеты. На поджаривание котлеты с одной стороны нужно 5 мин. Можно ли поджарить 3 котлеты за 15 мин?

- ? Выбери верную запись.

$$\frac{1}{4} \text{ м} = 200 \text{ см}$$

$$\frac{1}{2} \text{ м} = 5 \text{ дм}$$



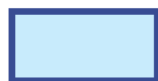
1. Вычисли.

$$810 : 9 - 630 : 9$$

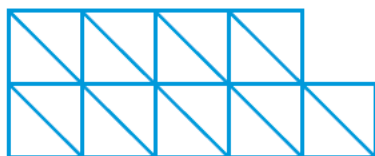
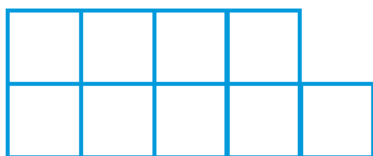
$$(64 + 336) \cdot 2$$

2. Привезли 6 коробок конфет по 23 кг в каждой. Третью часть этих конфет продали. Сколько килограммов конфет осталось продать?

1. Найди квадрат, площадь которого равна одному квадратному сантиметру.



2. Определи площадь каждой фигуры в квадратных сантиметрах.



3. Значение какого выражения больше? На сколько больше?

$180 : 2 \text{ или } 270 : 9$

$80 \cdot 8 \text{ или } 7 \cdot 90$

$560 : 7 \text{ или } 240 : 6$

$1000 \cdot 0 \text{ или } 1000 : 1$

4. Найди значения выражений.

$684 : 6 \cdot 5 - 290$

$952 : 7 + (732 - 299)$

$645 : 5 \cdot 6 + 116$

$237 \cdot 3 - (1000 - 999)$

5. Вычисли.

$300 \text{ мин} - 20 \text{ мин}$

$800 \text{ мин} - 500 \text{ мин} - 170 \text{ мин}$

$130 \text{ мин} + 60 \text{ мин}$

$230 \text{ мин} + 770 \text{ мин} - 900 \text{ мин}$

6. Составь выражения. Найди их значения.

- Число 284 умножили на число 2.
- Число 14 увеличили в 5 раз.
- Число 568 разделили на число 4.
- Число 60 уменьшили в 2 раза.

7. От куска картона площадью 125 см^2 отрезали пятую часть. Сколько квадратных сантиметров картона осталось?
8. Библиотеке нужно отремонтировать 800 книг. Одна мастерская может выполнить эту работу за 4 дня, другая — за такое же время. За сколько дней мастерские смогут отремонтировать эти книги, работая вместе?
9. Сергей скачал несколько музыкальных клипов на 24 мин просмотра. Каждый клип длится 2 мин. Митя скачал столько же музыкальных клипов по 3 мин каждый. Сколько минут может смотреть свои клипы Митя?
10. Начерти прямоугольник, площадь которого равна 6 см^2 .

 Значения каких величин измеряют в указанных единицах?

метр

час

квадратный сантиметр

килограмм

литр



1. Вычисли.

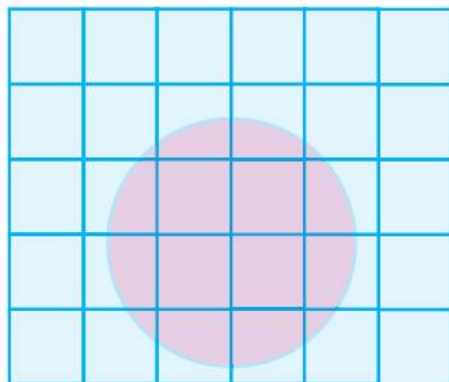
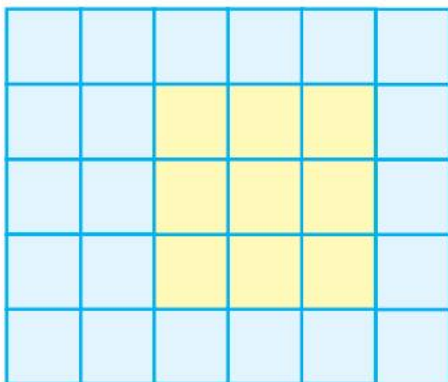
$$550 : 5 \cdot 3$$

$$856 : 4 \cdot 3$$

$$262 : 2 \cdot 7$$

2. Между домами Светы и Оли 900 м. Девочки вышли навстречу друг другу. Света прошла $\frac{1}{6}$ часть всего расстояния, а Оля — 150 м. Кто прошёл большее расстояние? Сколько метров осталось пройти девочкам до встречи?

1. Объясни, как вычислить площадь фигур с помощью палетки.



2. Площадь какой наклейки самая большая? Определи с помощью палетки.



3. Выполни деление с остатком и проверку.

$$50 : 9$$

$$89 : 20$$

$$230 : 50$$

$$8 : 24$$

4. Найди значения выражений.

$$439 \cdot 2 - 652 : 4$$

$$285 : 3 + (804 - 269)$$

$$783 : 9 + 143 \cdot 5$$

$$(900 - 248) : 2 \cdot 3$$

5. Сравни.

$$350 \text{ г} + 460 \text{ г} ? 1 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} - 650 \text{ г} ? 150 \text{ г} + 220 \text{ г}$$

$$1 \text{ кг} - 360 \text{ г} ? 600 \text{ г}$$

$$1 \text{ кг} - 990 \text{ г} ? 670 \text{ г} + 180 \text{ г}$$

6. В школьной библиотеке на каждой полке помещается по 90 учебников математики или по 70 учебников белорусского языка. На полках поместилось 450 одинаковых учебников поровну на каждой. Какие учебники расставили? Сколько понадобилось полок?
7. Вася спускался с горы 3 мин со скоростью 250 м/мин. Лёша поспорил с ним, что сможет спуститься с горы быстрее. Выбери, с какой скоростью должен ехать Лёша, чтобы победить в споре.

250 м/мин

270 м/мин

190 м/мин

6 м/с

8. Составь и реши задачу.

Расход ткани на 1 платье, м	Количество платьев, шт.	Расход ткани, м
6	—одинаковое—	96
4		?

-  С помощью палетки определили, что на поверхности фигуры помещается 5 полных и 6 неполных квадратных сантиметров. Чему равна площадь этой фигуры?



1. Найди значения выражений.

$$374 + 425 - 445 : 5$$

$$1000 - 246 \cdot 4 : 8$$

2. Найди периметр квадрата, если длина его стороны равна $\frac{1}{10}$ м.

1. Прочитай выражения. Прочитай равенства.

$133 + 240$

$133 + a + 200$

$133 + 240 = 373$

$450 \cdot 2 : 10$

$450 \cdot 2 : 10 = 90$

$450 \cdot b : 10$

2. Выпиши верные равенства.

$30 \cdot 7 = 480 - 270$

$1000 - 800 = 50 \cdot 5$

$240 + 250 = 7 \cdot 80$

$810 : 9 = 270 : 3$

3. Найди значения выражения $251 - a : 70$, если a равно

490,

560,

770,

910.

4. Составь выражения.

- Число 808 умножили на неизвестное число.
- Неизвестное число увеличили в 50 раз.
- Число 565 разделили на неизвестное число.
- Неизвестное число уменьшили в 20 раз.

5. Крахмал составляет одну пятую часть массы картофеля. Сколько килограммов крахмала содержится в 185 кг картофеля? Сколько килограммов картофеля понадобится для получения 185 кг крахмала?

6. Дополни таблицу. Составь и реши задачу.

Количество часов в 1 сутках	Количество суток	Количество часов во всех сутках
	6	?
	3	?

7. Сколько минут составляет:

$\frac{1}{4}$ часть часа;

$\frac{1}{3}$ часть часа;

$\frac{1}{2}$ часть часа;

$\frac{1}{10}$ часть часа?

8. Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть».



9. Дима хочет после школы выучить уроки, вымыть посуду, поиграть в футбол и почитать. В каком порядке Дима может выполнить эти дела, если сначала он будет учить уроки?

Составь равенство и выражение, используя числа 200, 300 и 500.



1. Найди значения выражений $a \cdot 127$ и $960 : a$ при a , равном 2, 4, 5.

2. Девятнадцать вагонов товарного поезда составляют третью часть всего состава. Сколько вагонов в этом товарном поезде?

1. Объясни решение уравнений.

$$a + 250 = 1000$$

$$a = 1000 - 250$$

$$\underline{a = 750}$$

$$750 + 250 = 1000$$

$$560 : c = 80$$

$$c = 560 : 80$$

$$\underline{c = 7}$$

$$560 : 7 = 80$$

2. Составь и реши уравнения.

- Число 130 умножили на неизвестное число и получили 910.
- Неизвестное число увеличили на 386 и получили 821.
- Из числа 672 вычли неизвестное число и получили 302.
- Число 620 разделили на неизвестное число и получили 2.

3. Реши уравнения.

$$749 : x = 1$$

$$x \cdot 172 = 172$$

$$x : 385 = 0$$

$$408 \cdot x = 0$$

4. Прочитай задачу. Объясни, что обозначают выражения. Реши задачу при c , равном 8.

В среду в магазине побывало 60 человек, в четверг — на c человек меньше, а в пятницу — в 2 раза больше, чем в четверг. Сколько человек было в магазине в пятницу?

$$60 - c$$

$$60 + (60 - c)$$

$$(60 - c) \cdot 2$$

5. Из каждых 6 бросков Денис попадает в баскетбольную корзину 2 раза. Сколько раз Денис попадёт в корзину, если он сделает 30 бросков?

6. Догадайся, который час показывают часы. На каких циферблатах угол между часовой и минутной стрелками острый?



7. Сколько разных пар детей можно составить?



Аня



Витя



Денис



Катя



Максим

8. Закончи предложение.
«Решить уравнение — значит найти такое значение переменной, при котором...».



1. Реши уравнения.

$$a - 349 = 651$$

$$y \cdot 90 = 720$$

$$z : 8 = 80$$

2. У Кости 32 солдатика, а у Вити — 46. Сколько солдатиков Витя должен дать Косте, чтобы солдатиков у мальчиков стало поровну?

1. Прочитай неравенства.

$556 + 4 = 560$

$556 + 4 \neq 560$

$556 + 14 > 560$

$170 + a = 190$

$170 + a < 190$

$170 + a > 190$

2. Используя числа от 0 до 8, составь все верные неравенства.

$42 \cdot c < 280$

$120 \cdot y > 700$

$100 + p < 105$

$246 - x > 240$

3. Найди наибольшее значение переменной
- a
- , при котором неравенства будут верными.

$32 > a + 15$

$29 + a < 41$

$a \cdot 5 < 73$

4. Найди значения выражений.

c	111	123	135	243
$c \cdot 2 + 150$	?	?	?	?
$c : 3 - 10$	?	?	?	?

5. Дополни условие задачи. Реши задачу.

Улитка может ползти со скоростью ... см/мин. Сколько сантиметров проползёт она за час? За 2 часа?



6 см/мин



6. Из шёлка сшили 25 сарафанов, расходуя по 3 м ткани на каждый. Сколько платьев можно было сшить из этого куска шёлка, если на каждое платье идёт 5 м ткани?

7. Составь по таблице задачу. Сравни с задачей 6.

Масса 1 пакета, кг	Количество пакетов, шт.	Масса всех пакетов, кг
3	25	—одинаковая—
5	?	

8. Для детского сада купили 5 ящиков яблок по 24 кг в каждом. Из одной шестой части яблок сварили компот, а остальные яблоки раздали детям на полдник. Сколько килограммов яблок раздали детям?

9.  Сумма двух чисел равна 954, а разность их равна 158. Найди эти числа.

-  Составь неравенства, используя числа 40, 50, 90.

-  1. Используя числа от 200 до 210, составь все верные неравенства.

$$2 \cdot a < 405$$

$$1 \cdot c > 208$$

$$66 + x < 269$$

2. Берёза живёт 250 лет. Это составляет $\frac{1}{4}$ часть продолжительности жизни дуба. На сколько лет дольше живёт дуб, чем берёза?

1. Составь и реши уравнения.
 - 12 десятков уменьшили на неизвестное число и получили 6 десятков.
 - Неизвестное число уменьшили на 10 десятков и получили 7 сотен.
 - Неизвестное число увеличили на 34 десятка и получили 10 сотен.
2. Найди значения выражения $234 + a : 50$, если a равно 350, 550, 600, 850.
3. При каком наибольшем значении переменной неравенства будут верными?
 $2 \cdot x < 805$ $409 > 1 \cdot x$ $x - 200 < 204$
4.
 - Вырази в дециметрах.
 100 см 300 см 500 см 600 см
 - Вырази в сантиметрах.
 $4 \text{ м } 3 \text{ дм } 7 \text{ см}$ $1 \text{ м } 8 \text{ дм}$ $4 \text{ м } 6 \text{ см}$
5. Для подключения 5 телевизоров требуется 15 м электрического шнура, поровну на каждый телевизор. Хватит ли 400 м электрического шнура, чтобы подключить 134 телевизора?
6. В магазине было 50 двухлитровых банок с яблочным соком и столько же трёхлитровых банок с томатным соком. Какого сока было больше? На сколько литров больше?

- [illegible]

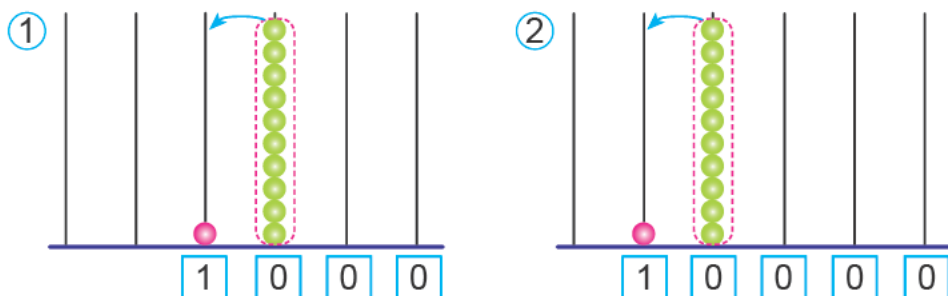


-

Нумерация многозначных чисел



Рассмотри на **абаках**, как получается **тысяча**, **десяток тысяч**. Объясни, как получается **сотня тысяч** и **миллион**.



Сравни числа **двести сорок три** и **двести сорок три тысячи**.

Разряды					
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
VI	V	IV	III	II	I
			2	4	3
2	4	3			

10 единиц тысяч образуют **десяток тысяч**.

10 десятков тысяч образуют **сотню тысяч**.

10 сотен тысяч образуют **миллион**.

1. Запиши числа.

тысяча

десять тысяч

сто тысяч

миллион

двадцать тысяч

сто двадцать три тысячи

четыреста пять тысяч

2. Прочитай числа.

145 000

987 000

236 000

99 000

Назови, сколько в этих числах единиц VI разряда, V разряда, IV разряда.

3. Вычисли.

$3 \cdot 330 + 10$

$400 + 600 - 1$

$700 + 300 - 1000 : 2$

4. Папа гулял с собакой 1 ч 30 мин. Третью часть этого времени папа потратил на дорогу до парка и обратно, а остальное время провёл с собакой в парке. Сколько времени папа провёл с собакой в парке?

5. Из Минска и Гродно одновременно навстречу друг другу выехали автобус и грузовик и через 2 ч встретились. Найди расстояние между Минском и Гродно, если скорость автобуса была 80 км/ч, а скорость грузовика на 20 км/ч меньше.



Что обозначает цифра 8 в записи чисел?

18 000

824 000

384



1. Вычисли.

$63 : 9 + 100 \cdot 5$

$900 : 3 - 320 : 40$

2. Чтобы сделать ремонт в доме, купили 880 досок. Половина досок ушла на ремонт полов в комнатах, а 120 досок — на ремонт полов в кухнях. Сколько досок осталось?



Прочитай числа, записанные в **таблице классов и разрядов**.

II класс — класс тысяч			I класс — класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
			6	2	5
6	2	5	0	0	0

Единицы, десятки и сотни составляют **первый класс**, или **класс единиц**.

Единицы тысяч, десятки тысяч и сотни тысяч составляют **второй класс**, или **класс тысяч**.

1. Прочитай числа.

546 000

324 000

758 000

203 000

Назови разряды, которые составляют второй класс; первый класс.

Рассуждай так:

1. В числе 546 000 содержится 5 сотен тысяч, 4 десятка тысяч, 6 единиц тысяч. Эти разряды составляют класс тысяч.
2. В числе 546 000 записаны три нуля в классе единиц. Это обозначает, что в числе отсутствуют единицы первого класса.

2. Назови по три числа, которые следуют за числами: 100, 1000, 10 000, 100 000.

3. Запиши числа. Назови классы и разряды.

2 сот. тыс. 4 дес. тыс.

5 дес. тыс. 3 ед. тыс.

4. Сравни.

52 дес. ? 520 ед.

800 ед. ? 1 тыс.

2 ед. тыс. ? 100 дес.

10 сот. ? 100 ед.

5. Сравни выражения в каждой строке. Вычисли.

$5 + 3$

$5000 + 3000$

$50\,000 + 30\,000$

$9 - 6$

$9000 - 6000$

$900\,000 - 600\,000$

$4 \cdot 2$

$4000 \cdot 2$

$40\,000 \cdot 2$

$6 : 3$

$6000 : 3$

$600\,000 : 3$

6. Туристы хотят посетить город Заславль и деревню Дудutki. Расстояние от Минска до Заславля равно пятой части от сотни километров. Найди расстояние от Минска до Дудуток, если известно, что оно в 2 раза больше расстояния от Минска до Заславля.

7. Привезли 2 машины картофеля по 3 т на каждой. Это составляет $\frac{1}{4}$ часть картофеля, который нужно привезти. Сколько тонн картофеля нужно привезти?



Назови разряды класса единиц и класса тысяч.



1. Вычисли.

$99 + 1 + 1$

$145 \cdot 3$

$672 : 6$

$999 + 1 + 0$

$205 \cdot 2$

$861 : 7$

2. Туристический автобус ехал до остановки 5 ч со скоростью 72 км/ч. Это составило $\frac{1}{3}$ всего пути. Какое расстояние должен проехать туристический автобус?



Как прочитать число?

137264

Рассуждай так:

1. Выделю в числе классы единиц и тысяч.

137 264

2. Сначала нужно назвать количество единиц второго класса — класса тысяч.

сто тридцать семь тысяч

3. Затем нужно назвать количество единиц первого класса — класса единиц.

двести шестьдесят четыре

4. Читаю число:

сто тридцать семь тысяч двести шестьдесят четыре

1. Прочитай числа.

712345

203550

40600

54001

245809

2. Назови по три числа, которые предшествуют числам:
300, 3000, 30 000, 300 000.

3. Вычисли.

$$7000 \cdot 2 + 1$$

$$21\ 000 : 3 \cdot 1$$

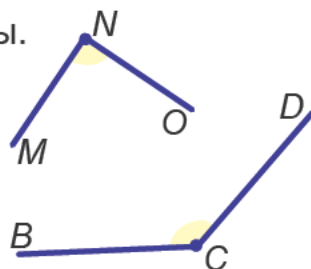
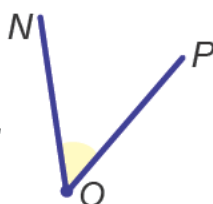
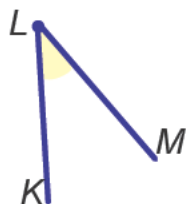
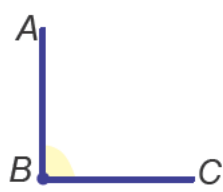
$$(50\ 000 + 40\ 000) : 3$$

$$(800\ 000 - 600\ 000) \cdot 2$$

4. Спортивный магазин получил 960 пар кроссовок. Детских моделей было в 3 раза больше, чем моделей для взрослых. Сколько пар детских кроссовок получил магазин?
5. Определи по таблице, сколько килограммов различных фруктов было в магазине. На сколько килограммов больше было груш, чем киви? Во сколько раз меньше осталось слив, чем было их продано?

	Яблоки, кг	Груши, кг	Сливы, кг	Киви, кг	Персики, кг
Продали	600	640	540	320	250
Осталось	120	360	180	160	100

6. Назови острые, прямые, тупые углы.



Прочитай числа: 2315; 23405; 125500.



1. Вычисли.

$$900 : 9 + 1$$

$$9000 : 9 \cdot 1$$

$$90\,000 : 9 : 1$$

2. В школьном музее народных ремёсел 476 экспонатов. Одну седьмую часть всех экспонатов принесли родители, а остальные собрали сами школьники. Сколько экспонатов собрали школьники?



Как записать число?

триста одна тысяча двадцать четыре

Рассуждай так:

1. Сначала нужно записать, сколько единиц второго класса — класса тысяч — содержится в числе.

3	0	1			
---	---	---	--	--	--

2. Потом нужно записать, сколько единиц первого класса — класса единиц — содержится в числе.

3	0	1	0	2	4
---	---	---	---	---	---

3. Получаю запись числа:

301 024

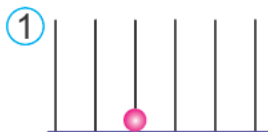
1. Запиши числа.

шестьсот двадцать четыре тысячи пятисот двадцать пять

триста двадцать одна тысяча шестьсот четыре

пятисот восемь тысяч тридцать четыре

2. Запиши и сравни числа, изображённые на абаксах. Во сколько раз одно число больше другого?



Десять единиц любого разряда составляют одну единицу следующего разряда.

Каждая единица следующего разряда в десять раз больше единицы предыдущего разряда.

3. Сравни.

5 тыс. $\cdot$ 10 ? 5 дес. тыс.9 дес. тыс. $\cdot$ 10 ? 8 сот. тыс.3 дес. тыс. : 10 ? 4 сот. $\cdot$ 102 дес. тыс. $\cdot$ 10 ? 2 сот. тыс. : 10

4. Вычисли.

67 кг + 33 кг

24 дм 3 см – 1 м 3 см

6 ч 12 мин – 120 мин

130 мин – 2 ч 5 мин

5. Запиши и прочитай числа, которые получатся, если пару цифр 2 и 3 записать подряд два раза, три раза.

6. Масса двух пачек масла равна массе одной пачки масла и двух пачек плавленых сырков. Масса пачки масла 400 г. Найди массу пачки плавленого сырка.

7. Составь и реши задачу.

	Расход ткани на 1 изделие, м	Количество изделий, шт.	Весь расход ткани, м
Платья	4	12	— одинаковый —
Плащи	6	?	

? Запиши число, в котором 200 единиц второго класса и 200 единиц первого класса.



1. Найди значения выражений.

844 – 152 $\cdot$ 3 (154 + 318) : 2 4 $\cdot$ (555 – 378)

2. Когда четыре десятка литров воды разлили в 15 одинаковых кувшинов, осталось 10 л воды. Сколько литров воды вмещается в 10 таких кувшинах?



① Число 4312 состоит из:

4 тысяч, 3 сотен, 1 десятка и 2 единиц.

Число 4312 можно представить в виде суммы разрядных слагаемых:

$$4312 = 4000 + 300 + 10 + 2.$$

② Число 50 401 состоит из:

5 десятков тысяч, 4 сотен и 1 единицы.

Число 50 401 можно представить в виде суммы разрядных слагаемых:

$$50\ 401 = 50\ 000 + 400 + 1.$$

1. Запиши числа. Представь их в виде суммы разрядных слагаемых.

- 9 тысяч 3 сотни 7 десятков 2 единицы.
- 9 сотен тысяч 6 единиц тысяч 3 сотни 1 единица.
- 3 десятка тысяч 3 единицы тысяч 5 сотен 2 десятка.
- 2 тысячи 1 сотня 4 десятка 4 единицы.

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

56 894

209 407

3620

790 123

3. Найди значения выражений.

$$2000 + 200 + 30 + 1$$

$$100\ 000 + 80\ 000 + 30$$

$$50\ 000 + 7000 + 90$$

$$600\ 000 + 6000 + 6$$

4. Вычисли.

$$197 \cdot 5$$

$$226 \cdot 4$$

$$684 : 9$$

$$736 : 4$$

5. Из подъезда дома вышли Таня и Ваня и пошли в противоположных направлениях. Скорость Тани была 80 м/мин, а скорость Вани — на 5 м/мин меньше. На каком расстоянии друг от друга дети будут через 5 мин?
6. Составь и реши задачу. Составь и реши обратную задачу.

Посетителей за одним столиком	Количество столиков	Всего посетителей
4	— одинаковое —	20
?		30

7.  Назови трёхзначные числа, сумма цифр которых равна: 1; 2; 3.

-  Определи разрядный состав числа 777 777.
 Представь это число в виде суммы разрядных слагаемых.



1. Сравни.

$$20\ 000 + 70 \text{ ? } 700 + 20\ 000$$

$$2000 + 200 + 2 \text{ ? } 2000 + 20 + 2$$

2. Две стороны треугольника имеют одинаковую длину, равную 60 дм. Периметр треугольника 1600 см. Найди длину третьей стороны.



Объясни, как выполнили сравнение чисел с одинаковым количеством разрядов.

$$634\ 671 > 534\ 671$$

$$534\ 571 < 534\ 671$$

$$544\ 671 > 534\ 671$$

$$534\ 631 < 534\ 671$$

$$535\ 671 > 534\ 671$$

$$534\ 670 < 534\ 671$$

Два числа с одинаковым количеством разрядов сравнивают поразрядно, начиная с высшего разряда.

Объясни, как выполнили сравнение чисел с разным количеством разрядов.

$$23\ 564 > 3546$$

Из двух чисел с разным количеством разрядов больше то число, в котором разрядов больше.

1. Сравни числа.

$$2347 ? 3247$$

$$534\ 177 ? 535\ 177$$

$$40\ 000 ? 35\ 000$$

$$30\ 000 ? 29\ 990$$

$$3780 ? 2456$$

$$999\ 991 ? 991\ 991$$

2. Сравни числа.

$$6521 ? 624\ 350$$

$$3671 ? 78\ 902$$

$$78\ 000 ? 187\ 000$$

$$5670 ? 27\ 456$$

$$93\ 487 ? 9487$$

$$4598 ? 98\ 478$$

3. Передача «Новости» закончилась в 20 ч 45 мин, а началась полчаса назад. В котором часу началась передача?

4. Кáтиному дедушке 60 лет. Он в 2 раза старше Кáтино́го отца. Во сколько раз Катя моложе своего папы, если ей 10 лет?
5. Начерти прямоугольник, длина одной стороны которого равна $\frac{1}{4}$ части длины другой стороны. Обозначь прямоугольник латинскими буквами.

6.  В первом баке было на 20 л воды больше, чем во втором. В каждый бак налили ещё по 15 л воды. В каком баке воды стало больше? На сколько литров больше?

7.  Предположи, увеличится или уменьшится ответ к задаче 6, если в первый бак нальют 15 л воды, а во второй бак — 10 л воды.

 Назови числа в порядке увеличения.

34 509

34 590

345 090

345 009



1. Сравни.

$$20\ 305 - 1 \quad ? \quad 1 + 20\ 302$$

$$308\ 308 + 1 + 1 \quad ? \quad 308\ 312 - 1 - 1$$

2. Мультфильм начался в 15 ч 12 мин, а закончился через четверть часа. После мультфильма показали пятиминутный рекламный ролик. В котором часу закончился мультфильм? В котором часу закончился рекламный ролик?

1. Среди чисел 24 356, 32 654, 65 432, 45 263 найди число, у которого цифра 2 записана в разряде:

сотен

десятков тысяч

сотен тысяч

2. Определи разрядный состав чисел. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

835 124

901 019

3749

40 072

3. Назови все шестизначные числа, которые:

- меньше числа 100 005;
- больше числа 999 996.

4. Сравни.

27 653 ? 27 635

54 029 ? 55 029

132 290 ? 132 209

806 347 ? 806 346

5. Вставь пропущенные цифры так, чтобы получились верные неравенства.

9*3 504 < 913 504

1500 > *499

6. Запиши число, которое:

- больше числа 28 976 и оканчивается цифрой 1;
- меньше числа 325 043 и оканчивается цифрой 9.

7. За три дня теплоход проплыл 1000 км. Во второй день он проплыл на 140 км больше, чем в первый, а в третий день — на 150 км больше, чем во второй. Сколько километров проплыл теплоход в первый день?

8. Привезли 4 ящика с абрикосами, по 30 кг в каждом ящике и столько же ящиков с персиками по 25 кг в каждом ящике. Каких фруктов привезли больше? На сколько килограммов больше?
9. Часовая стрелка на часах потерялась. На рисунках показано, что увидел Винни-Пух на часах, когда пришёл к Кролику и уходил от него. Винни-Пух говорит: «Кажется, я пробыл в гостях у Кролика полтора часа». Прав ли Винни-Пух?



1. Сравни.

380 129 ? 381 029
52 002 ? 520 300

384 513 ? 348 153
340 108 ? 92 008

2. Мастер может за 3 часа работы отремонтировать 18 стульев, а ученик мастера за то же время ремонтирует 9 стульев. Сколько стульев они могут отремонтировать вместе за 5 ч?

1. Вычисли по образцу.

$$5600 + 2100 = 56 \text{ сот.} + 21 \text{ сот.} = 77 \text{ сот.} = 7700$$

$$3100 + 2600$$

$$6200 + 700$$

$$4800 + 3700$$

$$9400 - 7300$$

$$5900 - 400$$

$$7200 - 4600$$

2. Вычисли по образцу.

$$32\ 000 + 22\ 000 = 32 \text{ тыс.} + 22 \text{ тыс.} = 54 \text{ тыс.} = 54\ 000$$

$$45\ 000 + 22\ 000$$

$$17\ 000 + 21\ 000$$

$$62\ 000 + 12\ 000$$

$$48\ 000 - 31\ 000$$

$$46\ 000 - 11\ 000$$

$$37\ 000 - 32\ 000$$

3. Вычисли по образцу.

$$290\ 000 - 140\ 000 = 29 \text{ дес. тыс.} - 14 \text{ дес. тыс.} = \\ = 15 \text{ дес. тыс.} = 150\ 000$$

$$660\ 000 - 320\ 000$$

$$570\ 000 - 210\ 000$$

$$230\ 000 + 770\ 000$$

$$230\ 000 + 210\ 000$$

$$460\ 000 + 320\ 000$$

$$1\ 000\ 000 - 300\ 000$$

4. Реши уравнения.

$$20\ 000 + x = 25\ 000$$

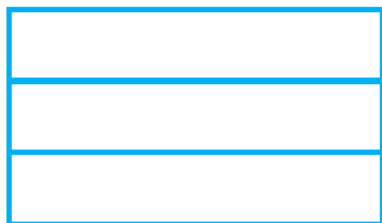
$$78\ 000 - y = 8000$$

$$a + 390\ 000 = 600\ 000$$

$$c - 47\ 000 = 24\ 000$$

5. На складе было 60 т груза. Сначала вывезли $\frac{1}{4}$ часть груза, а потом — ещё 15 т. Сколько тонн груза вывезли? Сколько осталось вывезти?

6. Мальчики хотят записать на диск 5 мультфильмов, каждый из которых длится 15 мин, 48 мин, 22 мин, 10 мин, 55 мин. Поместятся ли все мультфильмы на диск, если на нём осталось свободного места на 2 часа?
7. Из трёх прямоугольников с длинами сторон 5 дм и 10 см составили прямоугольник так, как показано на рисунке. Вычисли периметр фигуры, которая получилась.



8. Масса 3 ящиков с яблоками и 8 ящиков с мандаринами равна 171 кг, а масса 3 ящиков с яблоками и 5 ящиков с мандаринами — 135 кг. Найди массу одного ящика с мандаринами и массу одного ящика с яблоками.

Объясни вычисления: $3400 + 5000$; $570\,000 - 120\,000$.



1. Найди значения выражений.

$$2500 + 5300$$

$$4100 - 900$$

$$51\,000 - 17\,000$$

$$710\,000 - 330\,000$$

2. Площадь страницы блокнота равна 216 см^2 и составляет $\frac{1}{3}$ часть площади страницы книги. На сколько квадратных сантиметров площадь страницы блокнота меньше площади страницы книги?

1. Вычисли по образцу.

$$2400 \cdot 2 = 24 \text{ сот.} \cdot 2 = 48 \text{ сот.} = 4800$$

$$9600 : 3 = 96 \text{ сот.} : 3 = 32 \text{ сот.} = 3200$$

$$1500 \cdot 5$$

$$3200 \cdot 3$$

$$2200 \cdot 4$$

$$8000 : 5$$

$$8100 : 3$$

$$4800 : 3$$

2. Вычисли по образцу.

$$32\ 000 \cdot 2 = 32 \text{ тыс.} \cdot 2 = 64 \text{ тыс.} = 64\ 000$$

$$320\ 000 \cdot 2 = 32 \text{ дес. тыс.} \cdot 2 = 64 \text{ дес. тыс.} = 640\ 000$$

$$12\ 000 \cdot 3$$

$$24\ 000 \cdot 2$$

$$430\ 000 \cdot 2$$

$$230\ 000 \cdot 3$$

$$81\ 000 : 9$$

$$84\ 000 : 7$$

$$510\ 000 : 3$$

$$240\ 000 : 2$$

$$140\ 000 \cdot 5$$

3. Вычисли по образцу.

$$220\ 000 : 11 = 22 \text{ дес. тыс.} : 11 = 2 \text{ дес. тыс.} = 20\ 000$$

$$220\ 000 : 110\ 000 = 22 \text{ дес. тыс.} : 11 \text{ дес. тыс.} = 2$$

$$32\ 000 : 16$$

$$32\ 000 : 16\ 000$$

$$44\ 000 : 22$$

$$44\ 000 : 22\ 000$$

$$480\ 000 : 24$$

$$480\ 000 : 240\ 000$$

$$660\ 000 : 22$$

$$660\ 000 : 220\ 000$$

4. Какое из чисел меньше и во сколько раз меньше?

$$240\ 000 \text{ и } 480\ 000$$

$$99\ 000 \text{ и } 11\ 000$$

$$10\ 000 \text{ и } 1000$$

$$9000 \text{ и } 3000$$

$$17 \text{ и } 850\ 000$$

$$300\ 000 \text{ и } 30\ 000$$

5. Найди значения выражения $(180\,000 + b) : 3$ при b , равном 90 000, 240 000.
6. На 12 машинах перевезли 36 т свёклы, поровну на каждой. Сколько таких машин нужно, чтобы перевезти 51 т свёклы?
7. Тигр бежит со скоростью 1 км/мин, а лев — со скоростью 1300 м/мин. Кто из зверей пробежит больше метров за четыре минуты? На сколько метров больше?



8.  Одна четвёртая часть кабачка на 250 г легче одной второй части этого кабачка. Найди массу кабачка.

 Объясни вычисления.

 $3400 \cdot 2$ $450\,000 : 3$ $360\,000 : 60\,000$

-  1. Найди значения выражений.

$2 \cdot 12\,000 + 10$

$340\,000 : 170\,000 - 2$

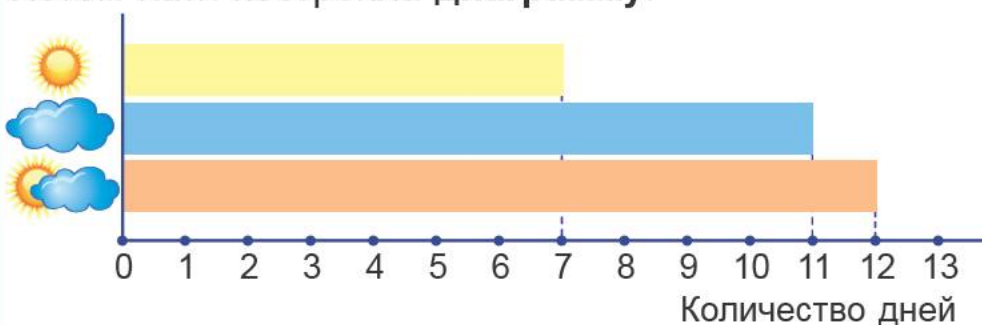
2. Масса 4 пачек сливочного масла 800 г. Найди массу 3 пачек бутербродного маргарина, если масса одной пачки маргарина на 50 г больше одной пачки масла.



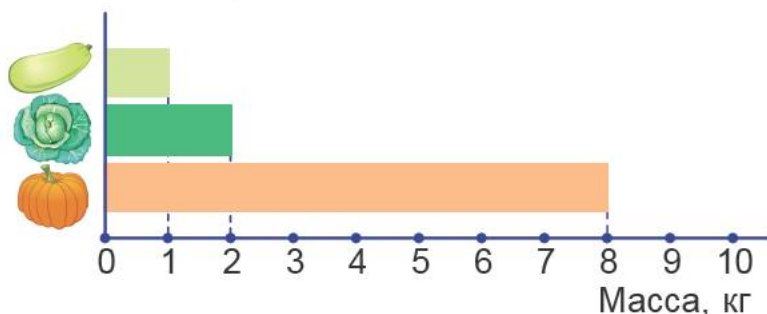
Катя вела календарь погоды в сентябре. В конце месяца она подсчитала количество ясных и пасмурных дней и дней с переменной облачностью. Эти числовые данные она занесла в таблицу.

Погода			
Количество дней	7	11	12

Потом Катя построила **диаграмму**.



1. Реши задачу, дополнив условие данными диаграммы. Масса кочана капусты ... кг, а масса тыквы ... кг. Что тяжелее — 36 кочанов капусты или 14 тыкв? На сколько килограммов тяжелее?



2. Вычисли.

$$4 \cdot (72\,000 - 56\,000)$$

$$(690\,000 - 90\,000) : 6$$

$$300\,000 - 15\,000 \cdot 2$$

$$910\,000 : 13 + 840\,000 : 14$$

3. Реши уравнения.

$$a \cdot 8 = 64\,000$$

$$160\,000 : m = 80\,000$$

4. Для того чтобы огородить боксёрский ринг, нужны четыре каната. Сколько метров каната понадобится для ограждения, если ринг имеет форму квадрата со стороной 6 м?



5. Ваня из 224 листов бумаги сделал 30 блокнотиков. В одних блокнотиках получилось по 7 листов бумаги, а в других — по 9 листов. Сколько разных блокнотиков сделал Ваня?

- На диаграмме красной полоской обозначены 15 девочек, а синей полоской — 12 мальчиков. Какая полоска на диаграмме имеет большую длину?



1. Найди значение выражения.

$$401\,000 - 360\,000 : 12 + 109\,000$$

2. До обеда в магазине была продана половина имевшейся муки, а после обеда — остальные 20 пачек по 2 кг муки в каждой. Сколько муки было в магазине?



— Длина зелёного отрезка два сантиметра.

— Длина красного отрезка два миллиметра.



В одном сантиметре десять миллиметров.

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

1. Измерь длины отрезков.



2. Вставь пропущенные числа.

$$1 \text{ дм} = ? \text{ см} = ? \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = ? \text{ см} = ? \text{ мм}$$

3. Вырази в миллиметрах.

4 см

40 см

400 см

4 см 4 мм

8 дм

80 дм

800 дм

8 дм 8 мм

4. Найди $\frac{1}{10}$ см; $\frac{1}{10}$ дм; $\frac{1}{10}$ м.

5. Найди значения выражений.

$$50\,000 \cdot 4$$

$$(900\,800 - 800) : 3$$

$$200\,000 : 4$$

$$39\,000 \cdot 2 - 3000 \cdot 7$$

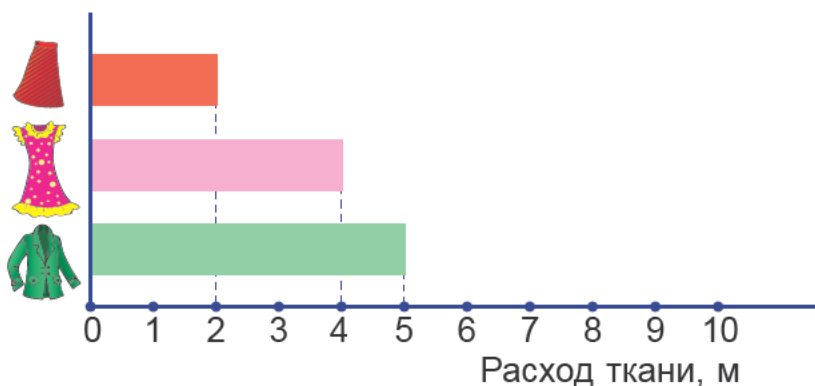
$$2 \cdot 36\,000$$

$$12\,000 : 12 + 54\,000 : 27$$

$$72\,000 : 36$$

$$6300 : 700 + 210\,000 : 70\,000$$

6. Груз массой 12 000 кг развезли тремя самосвалами. На третьем самосвале вывезли 3000 кг груза. На втором самосвале вывезли на 1 т больше, чем на первом. Какую массу груза вывезли на первом самосвале?
7. Реши задачу, дополнив условие данными диаграммы. Для пошива платья нужно ... м ткани, а для пошива юбки ... м. Сшили 12 платьев. Платьев сшили в 2 раза больше, чем юбок. Сколько метров ткани израсходовали на все платья и юбки?



8. Рыбак поймал четырёх щук и ещё половину улова. Сколько щук поймал рыбак?

? Сколько миллиметров содержится в 1 см? В 5 см?



1. Сравни.

8 см ? 80 мм

7 см 1 мм ? 1 дм

2. Сшили 25 плащей, расходуя по 4 м ткани на каждый плащ. Сколько плащей можно сшить из такого же куска ткани, если расходовать по 5 м на каждый плащ?



Объясни и запомни.

$$\begin{aligned}
 1 \text{ см} &= 10 \text{ мм} \\
 1 \text{ дм} &= 10 \text{ см} = 100 \text{ мм} \\
 1 \text{ м} &= 10 \text{ дм} = 1000 \text{ мм} \\
 1 \text{ км} &= 1000 \text{ м} = 1\,000\,000 \text{ мм}
 \end{aligned}$$

1. Вырази в миллиметрах.

7 см	6 дм	7 м
5 дм 7 см	20 см 2 мм	4 см 3 мм

2. Вырази в дециметрах.

720 см	7200 мм	6 км
8 м 4 дм	135 000 мм	9 км 9 м

3. Сравни.

$\frac{1}{5}$ км ? 2000 дм	8 км 80 м ? 880 м
$\frac{1}{2}$ м ? 5000 мм	7 дм 7 мм ? 77 см

4. Вычисли.

$720\,000 : (6400 : 800)$	$3000 \cdot 5 : (45\,000 : 3)$
$48\,000 : (720 : 90)$	$6 \cdot 90\,000 : (42\,000 : 7000)$

5. Объясни, что обозначают выражения.

В первый день продали a кг яблок, во второй день — на 250 кг больше, чем в первый, а в третий день — в 2 раза больше, чем в первый.

$$a + 250$$

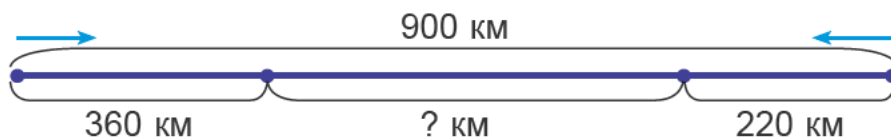
$$a \cdot 2$$

$$a + a \cdot 2$$

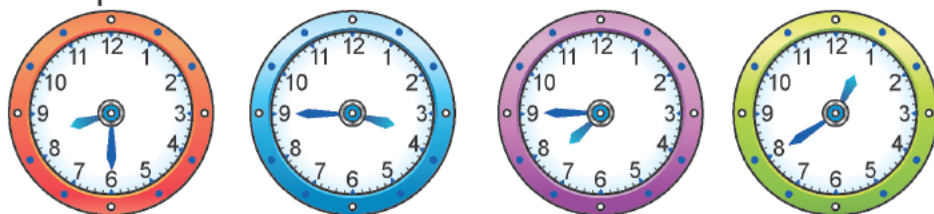
$$a + (a + 250)$$

$$a \cdot 2 - a$$

6. Составь и реши задачу.



7. Четыре коровы могут дать за день 120 л молока. Сколько коров могут дать за день 300 л молока, если каждая корова даёт ежедневно одинаковое количество молока?
8. Который сейчас час, если часы спешат на 15 мин? Используй при ответе, где возможно, слова «половина», «четверть».



9. Есть 9 кубиков. Восемь кубиков имеют одинаковую массу, а девятый кубик — меньшую массу. Как найти более лёгкий кубик двумя взвешиваниями на рычажных весах?

- Дополни предложение.
«В одном дециметре ... миллиметров».



1. Вырази в миллиметрах.

9 дм 2 см

7 м 26 см

6 м 3 дм 9 мм

2. Масса четырёх куриных яиц — 320 г, а трёх голубиных яиц — 84 г. На сколько граммов голубиное яйцо легче куриного?

1. Найди значения выражений.

$$12\ 000 \cdot 4 + 200 + 1$$

$$800\ 000 : 16 + 5000 - 1$$

$$85\ 000 : 17 \cdot 6 + 400$$

$$720\ 000 : 180\ 000 + 500 + 70$$

2. Сравни.

$$2010 \text{ ? } 2001$$

$$13\ 000 \cdot 4 \text{ ? } 5 \cdot 12\ 000$$

$$5900 \text{ ? } 5009$$

$$180\ 000 \cdot 4 \text{ ? } 5 \cdot 180\ 000$$

$$3339 \text{ ? } 3340$$

$$77\ 000 : 7 \text{ ? } 77\ 000 : 11$$

$$8899 \text{ ? } 8989$$

$$12\ 000 : 2000 \text{ ? } 14\ 000 : 2000$$

3. Вырази в сантиметрах.

$$6\text{ дм}$$

$$180\text{ дм}$$

$$30\text{ мм}$$

$$240\text{ мм}$$

$$500\text{ мм}$$

$$7\text{ м } 7\text{ см}$$

$$9\text{ дм } 90\text{ мм}$$

$$3500\text{ мм}$$

4. Вырази в метрах.

$$400\text{ см}$$

$$4\text{ км } 900\text{ м}$$

$$600\text{ дм}$$

$$12\ 000\text{ мм}$$

$$7\text{ км } 10\text{ м}$$

$$24\text{ км } 6\text{ м}$$

$$540\text{ дм}$$

$$640\ 000\text{ мм}$$

5. Реши уравнения.

$$x + 888 = 1000$$

$$1000 - y = 121$$

$$1000 \cdot a = 5000$$

$$13\ 000 : c = 13$$

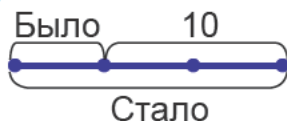
6. Площадь листа фанеры 354 см^2 . Сначала отпилили треть этого листа, а потом ещё половину оставшейся части. Сколько квадратных сантиметров листа фанеры после этого осталось?

7. Муравей ползёт к муравейнику со скоростью 5 м/мин . Успеет ли он доползти до муравейника за 9 мин , если расстояние от муравья до муравейника 40 м ?

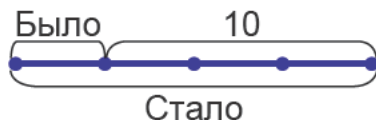
8. Выбери схему. Реши задачу.

В стопку книг положили ещё 10 книг. После этого в ней оказалось в 3 раза больше книг, чем было. Сколько книг было в стопке первоначально?

①



②



③



④



9. Найди закономерность. Вставь пропущенные числа.

240	340	440	540	?	?
↓	↓	↓	↓	↓	↓
120	170	220	?	?	?
↓	↓	↓	↓	↓	↓
60	85	?	?	?	?



1. Вычисли.

$$(415 + 335) : 3$$

$$(819 - 781) : 19$$

2. Велосипедист несколько часов ехал со скоростью 12 км/ч, а остальной путь он проделал за 4 ч со скоростью 15 км/ч. Весь путь составил 96 км. Сколько времени велосипедист ехал первую часть пути?

1. Вставь пропущенные цифры так, чтобы неравенства были верными.

$4*39 < 4701$

$56*1 < 56*1$

$*3*4 > 6*3*$

$2987 > ***9$

2. Составь выражения по образцу и найди их значения.

Шестую часть числа 18 000 увеличили на 19 000.

$18\,000 : 6 + 19\,000 = ?$

- Пятую часть числа 80 000 уменьшили на 6000.
 - Третью часть суммы чисел 250 000 и 650 000 увеличили на 11 000.
3. Начерти отрезки, длины которых равны: 10 мм, 25 мм, 40 мм, 55 мм.

4. Вычисли.

$320\text{ мм} \cdot 3$

$54\,000\text{ мм} : 6$

$(24\text{ дм} + 60\text{ см}) : 3$

$960\text{ дм} : 16$

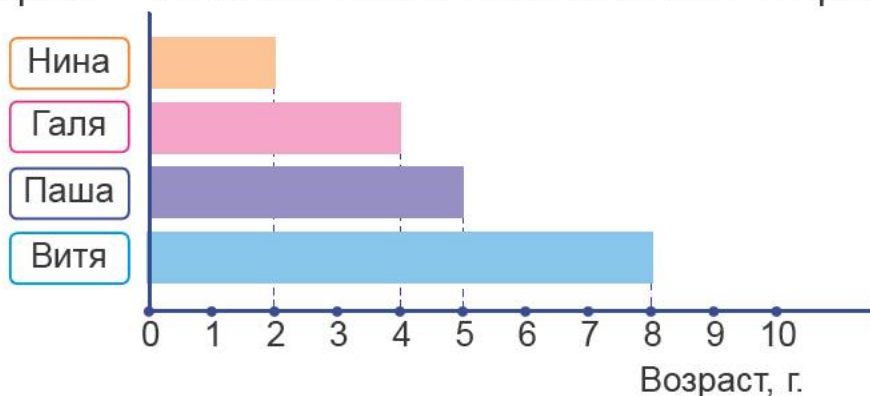
$120\text{ мм} \cdot 8$

$(100\text{ мм} - 4\text{ см}) \cdot 7$

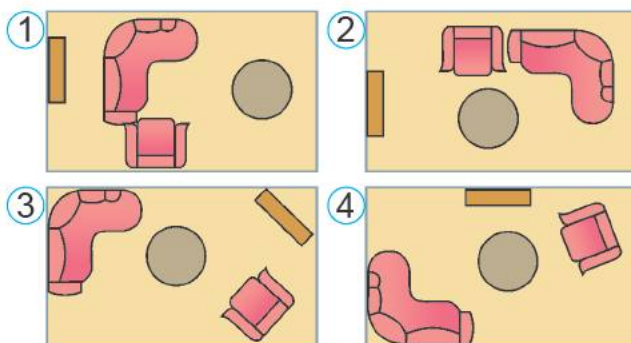
5. Два поезда выехали одновременно из одного города в противоположных направлениях. Товарный поезд был в пути 2 ч и двигался со скоростью 80 км/ч. Пассажирский поезд за то же время проехал 200 км. На каком расстоянии оказались друг от друга поезда за время движения? С какой скоростью ехал пассажирский поезд?

6. Составь задачу о поездах из задачи 5 при условии, что они едут навстречу друг другу.

7. Реши задачу, дополнив условие данными диаграммы. В семье четверо детей. Возраст мамы в 2 раза больше суммы возрастов всех детей, а возраст папы в 3 раза больше суммы возрастов Паши и Вити. Кто старше — папа или мама? На сколько лет старше?



8. Выбери верный план комнаты.



1. Сравни.

7300 м ? 73 дм

210 мм ? 21 см

1600 см · 5 ? 8 м

24 000 мм : 12 ? 20 дм

2. За 5 с Костя пробежал 60 м. Сколько метров он пробежит за 7 с, если его скорость не изменится?



Рассмотри план занятий Пети на неделю после уроков в школе. Назови дни недели. Какие занятия планирует Петя? В какие дни недели Петя занят после школы больше? Меньше?

	20 пн	21 вт	22 ср	23 чт	24 пт	25 сб	26 вс
14 ⁰⁰							
15 ⁰⁰						Музей	
16 ⁰⁰	Хоккей		Хоккей		Хоккей		
17 ⁰⁰				Кино			
18 ⁰⁰		Интернет-клуб					
19 ⁰⁰	Прогулка с собакой		Прогулка с собакой		Прогулка с собакой		Прогулка с собакой
20 ⁰⁰							

Какие месяцы ты знаешь? Сколько недель содержит один месяц? Сколько суток? Сколько дней?

Январь П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Апрель П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Июль П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Октябрь П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Декабрь П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Февраль П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	Май П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Август П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Ноябрь П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	
Март П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Июнь П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Сентябрь П В С Ч П С В 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30		

1. По пятницам Лёня посещает танцевальный кружок, а по понедельникам и субботам — бассейн. Сколько дней в ноябре Лёня посещал танцевальный кружок? Бассейн? Сколько дней в январе Лёня будет посещать танцевальный кружок? Бассейн?

2. Семья уехала на отдых 15 июля, а вернулась домой через две недели. Когда семья вернулась?

3. Найди значения выражений.

$$356\,000 + 341$$

$$590\,178 - 178$$

$$948\,000 + 705$$

$$834\,521 - 521$$

$$606 + 606\,000$$

$$29\,310 - 310$$

4. При каких значениях переменной a неравенства будут верными?

$$a \cdot 3000 < 9000$$

$$8000 + a < 8005$$

5. Ёж, когда ему угрожает опасность, пробегает за секунду 2 м. Это в 2 раза меньше, чем пробегает за секунду заяц. Кто из них быстрее пробежит расстояние в 20 м? На сколько секунд быстрее?

 Сколько недель в июне? Июле? Августе? Сколько недель во всех летних месяцах?

 1. Найди значения выражений.

$$362 : 362 + 20 + 3000$$

$$520 : 13 + 750 : 25$$

2. Митя прочитал книгу за неделю, читая ежедневно по 15 страниц. За сколько дней он смог бы прочитать эту книгу, если бы каждый день читал на 8 страниц меньше?



Сколько суток в январе? В июне? В сентябре? Сколько дней?

Январь						
п	в	с	ч	п	с	в
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Июнь						
п	в	с	ч	п	с	в
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Сентябрь						
п	в	с	ч	п	с	в
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Во всех месяцах, кроме февраля, 30 суток или 31 сутки. Февраль — самый короткий месяц. В нём 28 суток. Иногда в феврале бывает 29 суток. Посмотри на календарь и определи, сколько суток в каждом месяце текущего года.

Январь 31	Март 31	Май 31	Июль 31	Август 31	Октябрь 31	Декабрь 31
Февраль 28 или 29	Апрель 30	Июнь 30	Сентябрь 30	Ноябрь 30		

В месяце 30 суток или 31 сутки.
В феврале 28 суток или 29 суток.

1. Сколько суток длится каждая пора года? Что длится дольше — лето или осень? На сколько суток дольше?

2. Назови числа, которые предшествуют числам:

1000, 10 000, 100 000.

Назови числа, которые следуют за числами:

999, 9999, 99 999, 999 999.

3. Реши уравнения.

$$869 = a : 1$$

$$391 = 391 \cdot x$$

$$76 = 19 \cdot c$$

4. Найди значения выражений.
 $(230 + 770) \cdot 5 + 244$
 $75 \cdot 4 + (61\,000 + 39\,000) \cdot 7$
5. Найди частное чисел m и n , если:
- m равно 792 и n равно 9;
 - m равно 592 и n равно 8.
6. Мастер может сделать за 6 ч работы 78 деталей. Ученик мастера за 1 ч делает 10 деталей. За сколько часов мастер и ученик сделают 69 деталей, если будут работать вместе?
7. Периметр прямоугольника $ABCD$ 16 см. Длина прямоугольника в 3 раза больше ширины. Найди длины сторон этого прямоугольника. Начерти такой прямоугольник.
8.  Толя родился в сентябре. Он на 60 дней моложе Тани. В этом году день рождения Толи был во вторник. На какой день недели приходится в этом году день рождения Тани?

 Назови самый короткий месяц в году.



1. Найди значения выражений при $b = 0$.

$$(198 + 136) - 26 + b \cdot 1302$$

$$804 - (265 - 139) + b : 36$$

2. За 5 мин швея может отстрочить 30 одинаковых деталей. Сколько таких деталей может отстрочить швея за четверть часа работы? За полчаса работы?



В году 12 месяцев. Сколько в году весенних месяцев? Летних месяцев? Осенних месяцев? Зимних месяцев?



1. Дополни предложения.

- В году 7 месяцев, в каждом из которых ... сутки. Эти месяцы —
- В году 4 месяца, в которых по ... суток. Эти месяцы —
- В году есть месяц, в котором 28 или 29 суток. Этот месяц —

2. Сколько месяцев?

3 года

2 года 6 месяцев

5 лет

4 года 10 месяцев

10 лет

6 лет 4 месяца

3. Сколько лет?

24 месяца

48 месяцев

60 месяцев

84 месяца

4. Составь выражения и найди их значения.
- Сумма, в которой одно слагаемое 120, а другое на 50 больше.
 - Сумма, в которой одно слагаемое 1600, а другое на 300 меньше.

5. Выполни деление с остатком и проверку.

$$91 : 5$$

$$962 : 3$$

$$284 : 7$$

$$17 : 25$$

$$526 : 4$$

$$875 : 6$$

$$967 : 8$$

$$120 : 130$$

6. Кирилл начал читать книгу в 16 ч 15 мин, а закончил через полчаса. В котором часу Кирилл закончил читать книгу?
7. Привезли 96 м ткани. Третью часть всей ткани израсходовали на детские куртки. Хватит ли оставшейся ткани на пошив 9 женских курток, если на каждую куртку расходуется 6 м ткани?
8.  Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 0, 1, 2 и 3, если цифры в числах не повторяются?



Какой сейчас месяц?

Какой месяц наступит через год?

Какой месяц наступит через 12 месяцев?



1. Найди значения выражений.

$$474 : (90 : 15)$$

$$63 : 21 \cdot 86$$

$$2 \cdot 120 : 24$$

2. Из металлической трубы длиной 36 м можно сделать 4 одинаковые заготовки. Сколько таких заготовок можно сделать из трубы длиной 810 дм?



Вычисли по календарю, сколько всего суток в году. Должно получиться 365 суток или 366 суток.

Год, в котором 366 суток, называют високосным.

В високосный год в феврале 29 суток.

Високосный год бывает 1 раз в 4 года.

1. Определи по календарю, какой год сейчас — високосный или невисокосный. Каким был прошедший год? Каким будет следующий год?
2. На сколько дней больше длится лето, чем зима, в високосном году? В невисокосном году?
3. Составь выражения и найди их значения.
 - Произведение чисел 240 и 4 уменьши в 80 раз.
 - Частное чисел 72 и 18 увеличь в 10 раз.
4. Первое число — 798. Оно в 7 раз больше второго числа и в 6 раз больше третьего числа. Найди сумму трёх этих чисел.
5. Сравни.

861 мм ? 8 м	3891 м ? 3 км
6 ч ? 600 мин	550 с ? 9 мин 20 с
9 т 9 кг ? 990 кг	606 кг ? 6 т 6 кг
6. В двух ящиках 69 кг деталей. Масса деталей в одном ящике составляет половину массы деталей в другом ящике. Найди массу деталей в каждом ящике.

7. Реши задачу, дополнив условие данными таблицы. Поезд выехал из Могилёва и приехал в Брест, сделав остановку в Минске, а потом поехал обратно тем же маршрутом. Сколько километров проехал поезд?

Город	Расстояние от Минска, км
Брест	400
Витебск	300
Гомель	400
Гродно	400
Могилёв	250

8.  Лист бумаги сложили пополам и вырезали фигуру по пунктирной линии. Потом вырезанную фигуру развернули. Предположи, какая фигура получилась. Проверь своё предположение.



-  Сколько суток в високосном году?
 Сколько суток в невисокосном году?



1. Вычисли.

$$738 : 6 - 861 : 7$$

$$5 \cdot 195 - 875 : 5$$

2. Начерти в тетради прямоугольник с длинами сторон 6 см 5 мм и 3 см 5 мм. Найди периметр этого прямоугольника.



- ① Для измерения времени используют и более крупную, чем год, единицу — **век** (или столетие).

Век — единица времени.

1 век равен 100 годам.

1 в. = 100 г.

- ② Рассмотрим схему, на которой показаны 5 веков в виде отрезков.



Века принято считать от точки, которую называют началом летоисчисления. Эта точка на схеме обозначена цифрой 0.

Между какими точками на схеме расположена точка, обозначающая 150-й год? Какой это по счёту век?

Рассуждай так:

1. Первый век длился 100 лет и закончился сотым годом.
2. Второй век длился ещё 100 лет и закончился двухсотым годом.
3. Между сотым годом и двухсотым годом находится стопятидесятый год.
4. Значит, 150-й год был во втором веке.

1. Сколько лет содержат: 2 века; 4 века; 2 века и 30 лет?

2. К какому по счёту веку относятся эти годы?

289 г.

401 г.

552 г.

925 г.

1399 г.

2014 г.

3. Вычисли.

6 л. 9 мес. + 1 г. 2 мес.

2 г. 4 мес. : 7

1 г. 5 мес. + 2 г. 7 мес.

1 г. 3 мес. · 4

4 г. 10 мес. – 2 г. 9 мес.

1 сут. 6 ч · 3

3 г. 10 мес. – 1 г. 1 мес.

4 сут. 2 ч : 2

4. Реши уравнения.

$4 \cdot x = 708$

$894 : y = 6$

$20\,000 - a = 18\,000$

$x \cdot 3 = 369$

$y : 3 = 276$

$a - 640\,000 = 360\,000$

5. В три магазина завезли конфеты: в первый магазин — 600 кг, во второй — третью часть того, что завезли в первый магазин, а в третий магазин — столько конфет, сколько в первый и второй вместе. Сколько килограммов конфет осталось в третьем магазине после того, как там продали половину всех привезённых конфет?



Сколько лет составляют один век? Три века?
Семь веков?



1. Вычисли.

$924 : 7$

$882 : 6$

$752 : 8$

$448 : 7$

2. Лифт в жилом доме может поднимать груз массой не более 400 кг. Сможет ли такой лифт поднять всех членов твоей семьи?

1. Запиши числа. Назови числа в порядке увеличения.

2 десятка тысяч 1 тысяча 5 сотен 7 десятков 3 единицы

5 сотен тысяч 3 тысячи 8 сотен 5 десятков 5 единиц

32 сотни 5 десятков 3 единицы

24 десятка тысяч 3 сотни 4 десятка

12 единиц II класса 12 единиц I класса

2. Вычисли.

$$(45 \cdot 10 - 122) : 8$$

$$213 \cdot 3 : 9 + 345$$

$$(136 + 164) : 6 \cdot 9$$

$$768 : 8 \cdot 7 + 888 : 6$$

3. Реши уравнения.

$$349 + x = 720$$

$$4 \cdot x = 216$$

$$54\,000 : x = 3$$

$$x : 1200 = 4$$

$$x - 415 = 326$$

$$990 - x = 176$$

4. Сравни.

$$80 \text{ мм} \text{ ? } 8 \text{ см}$$

$$72 \text{ м} \text{ ? } 720 \text{ мм}$$

$$35 \text{ мм} \text{ ? } 3 \text{ дм}$$

$$26 \text{ ч} \text{ ? } 2 \text{ сут.}$$

$$100 \text{ мин} \text{ ? } 1 \text{ ч}$$

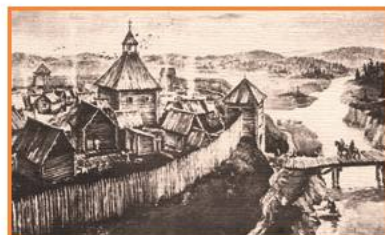
$$4 \text{ ч} \text{ ? } 240 \text{ мин}$$

5. Масса автомобиля с полным баком бензина равна 1 т 200 кг. Масса автомобиля с пустым баком — 1 т 100 кг. Какова будет масса автомобиля с баком, наполовину заполненным бензином?
6. За каждые 3 мин автомат выпускает 246 банок с лимонадом. Сколько банок выпустит автомат за одну десятую часть часа?

7. Составь задачи, используя данные таблицы. Реши задачи.

Отправление	Время в пути	Прибытие
10.00	?	10.45
12.00	1 ч 30 мин	?
?	3 ч	17.30

8. Самолёт может пролететь 4500 км за 5 ч. Какое расстояние он пролетит за это время, если уменьшит скорость на 100 км/ч?
9. Нужно покрасить 84 м ограды. Один рабочий может выполнить эту работу за 6 ч, а другой — за 3 ч. Сколько времени понадобится этим рабочим, если они будут красить ограду вместе?
10. Начерти прямоугольник $ABCD$ с длинами сторон 65 мм и 25 мм. Найди периметр этого прямоугольника.
11. Миша родился в последний день февраля в високосном году. Сколько раз за 10 лет Миша отмечал свой день рождения в этот день?
12. Первое упоминание о Минске в летописи было в 1067 г. В каком веке Минск был впервые упомянут в летописи?





Начерти квадрат, длина стороны которого равна 1 дм.

Площадь квадрата со стороной в 1 дм равна одному квадратному дециметру (1 дм^2).

Квадратный дециметр — это единица площади.

1. Площадь пола в комнате, которую нужно покрыть паркетом, — 2400 дм^2 . Сначала паркет положили на четвёртую часть этого пола, а потом покрыли паркетом половину оставшейся части. Сколько квадратных дециметров пола комнаты осталось покрыть паркетом?

2. Вырази в часах.

120 мин

300 мин

360 мин

240 мин

1 сут.

2 сут.

3 сут.

4 сут.

3. Найди значения выражений.

$$66\ 000 + 34\ 000 - 24\ 000$$

$$246 + 98 - 179$$

$$9900 - 5400 + 250\ 000$$

$$162 - 96 + 418$$

4. Найди значения выражений:

• $a + a + a \cdot 3$ при a , равном 1900;

• $b \cdot 2 + b \cdot 5$ при b , равном 110 000.

5. Товарный поезд был в пути 3 ч и проехал 264 км. Пассажирский поезд за то же время проехал 297 км. Скорость какого поезда больше? На сколько километров в час больше?

6. На двух полках книг было поровну. С первой полки переставили на вторую 15 книг. На какой полке стало книг больше? На сколько книг больше?

7.  На двух полках книг было поровну. С первой полки переставили на вторую 15 книг, а со второй на первую — 10 книг. На какой полке стало книг больше? На сколько книг больше?

8. Составь вопрос. Реши задачу.
Высота надводной части айсберга 20 м, что составляет $\frac{1}{7}$ часть его подводной части.

9. Периметр прямоугольника 48 дм. Его ширина составляет $\frac{1}{2}$ часть его длины. Найди длины сторон этого прямоугольника.

-  Какова длина стороны квадрата, площадь которого равна 1 дм²?

-  1. Вычисли.
- | | | |
|--------------------|-------------|------------------|
| $250\,000 \cdot 3$ | $9600 : 24$ | $72\,000 : 3000$ |
|--------------------|-------------|------------------|

2. Вертолёт летит со скоростью 350 км/ч. На сколько меньше километров он пролетит за 4 ч, если его скорость уменьшится на 50 км/ч?

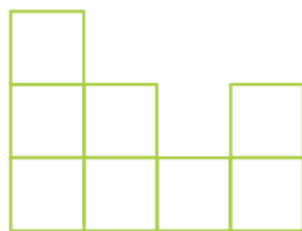
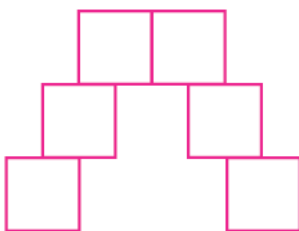
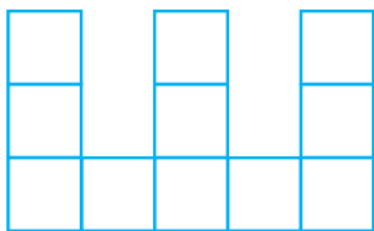


Для измерения больших площадей используют единицу площади — **квадратный метр**.

Площадь квадрата с длиной стороны 1 м равна одному квадратному метру (1 м^2).

Квадратный метр — это единица площади.

1. Вычисли площади фигур, составленных из квадратов. Считай, что длина стороны каждого квадрата равна 1 м.



2. Один участок земли имеет площадь 150 м^2 . Его площадь равна половине площади другого участка. Найди площадь двух земельных участков.
3.
 - Сколько миллиметров в $\frac{1}{2} \text{ м}$, $\frac{1}{5} \text{ м}$, $\frac{1}{4} \text{ м}$, $\frac{1}{10} \text{ м}$?
 - Сколько минут в $\frac{1}{2} \text{ ч}$, $\frac{1}{5} \text{ ч}$, $\frac{1}{4} \text{ ч}$, $\frac{1}{10} \text{ ч}$?
 - Сколько граммов в $\frac{1}{2} \text{ кг}$, $\frac{1}{5} \text{ кг}$, $\frac{1}{4} \text{ кг}$, $\frac{1}{10} \text{ кг}$?
4. Найди значения выражений.

$$18\ 000 + 82\ 000 + 24\ 000 + 76\ 000$$

$$140\ 000 + (160\ 000 + 840\ 000) - 220\ 000$$

$$(70\ 000 : 2 - 5000) \cdot 3 - 16\ 000$$

$$171\ 000 \cdot 0 + 350\ 000 : 5 - 73 \cdot 0 : 1$$

5. Первый белорусский космонавт Пётр Климук полетел в космос в 1973 г. В каком веке Пётр Климук полетел в космос?



6. Из двух городов, расстояние между которыми 300 км, одновременно выехали навстречу друг другу автомобиль со скоростью a км/ч и мотоцикл со скоростью c км/ч. Известно, что мотоцикл ехал с большей скоростью. Составь выражения, которые обозначают:

- скорость сближения автомобиля и мотоцикла;
- время, которое нужно автомобилю, чтобы приехать в другой город;
- время, которое нужно мотоциклу, чтобы приехать в другой город;
- на сколько больше времени понадобится одному транспортному средству, чем другому, чтобы проехать 300 км.

- ? Какова длина стороны квадрата, площадь которого равна 1 м^2 ?



1. Реши уравнения.

$$2400 : x = 2$$

$$a + 21\,000 = 100\,000$$

$$y \cdot 4 = 560\,000$$

$$b - 47\,000 = 100\,000$$

2. Шнур длиной 90 см разрезали на две части так, что одна часть оказалась длиннее другой на 20 см. Найди длину каждой части.

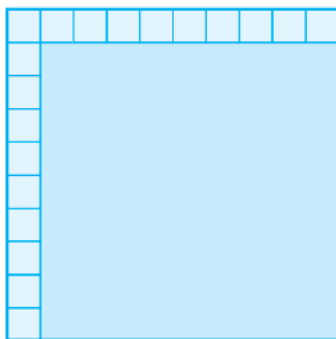


Начерти квадрат площадью 1 дм^2 .

Сколько квадратных сантиметров располагается вдоль одной стороны этого квадрата?

Сколько таких рядов?

Сколько квадратных сантиметров?



В одном квадратном дециметре десять десятков квадратных сантиметров, или одна сотня квадратных сантиметров.

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

1. Вставь пропущенные числа. Объясни.

$$1 \text{ дм}^2 = ? \text{ см}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = ? \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = ? \text{ см}^2$$

2. Вырази в квадратных сантиметрах.

$$7 \text{ дм}^2$$

$$4 \text{ дм}^2$$

$$18 \text{ дм}^2$$

$$260 \text{ дм}^2$$

$$321 \text{ дм}^2$$

Рассуждай так: 7 дм^2 — это семь сотен квадратных сантиметров, или 700 см^2 .

$$7 \text{ дм}^2 = 700 \text{ см}^2$$

3. Вырази в квадратных дециметрах.

$$3 \text{ м}^2$$

$$7 \text{ м}^2$$

$$61 \text{ м}^2$$

$$300 \text{ м}^2$$

$$660 \text{ м}^2$$

Рассуждай так: 3 м^2 — это три сотни квадратных дециметров, или 300 дм^2 .

$$3 \text{ м}^2 = 300 \text{ дм}^2$$

4. Вырази в квадратных сантиметрах.

8 м²5 м²20 м²14 м²25 м²

Рассуждай так: 8 м² — это восемь десятков тысяч квадратных сантиметров, или 80 000 см².

$$8 \text{ м}^2 = 80\,000 \text{ см}^2$$

5. Объясни, что обозначают выражения к условию задачи. Витя шёл 8 мин со скоростью a м/мин. Потом он увеличил скорость на 10 м/мин и шёл ещё 5 мин.

$$a \cdot 8$$

$$a + 10$$

$$(a + 10) \cdot 5$$

6. В книге 75 страниц. В первый день Таня прочитала $\frac{1}{5}$ часть книги, а во второй день — 11 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Тане?

7. Квадрат с длиной стороны, равной 10 см, разделили на два равных прямоугольника. Найди периметр каждого прямоугольника.

-  Сколько квадратных сантиметров содержится в одном квадратном дециметре?

-  1. Найди значения выражений.

$$(24\,000 - 8000) : 16$$

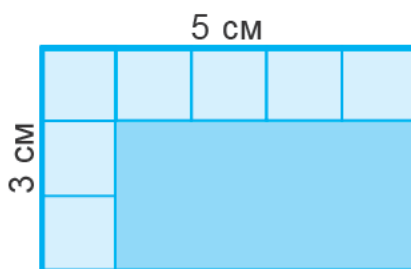
$$112 \cdot 6 - 22 \cdot 6$$

2. На изготовление 8 пар одинаковой обуви нужно 32 дм² кожи. Сколько квадратных дециметров кожи понадобится, если нужно сшить в 2 раза меньше пар такой обуви?



Как вычислить площадь прямоугольника, не используя палетку? Рассмотрим прямоугольник с длинами сторон 5 см и 3 см.

Сколько квадратных сантиметров располагается в ряду вдоль одной стороны прямоугольника? Сколько таких рядов? Объясни два способа вычислений:



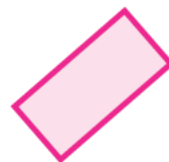
$$5 \text{ см}^2 \cdot 3 = 15 \text{ см}^2$$

$$3 \text{ см}^2 \cdot 5 = 15 \text{ см}^2$$

Площадь фигуры обозначают буквой S .
Площадь прямоугольника с длинами сторон a и b равна произведению длин этих сторон.

$$S = a \cdot b$$

1. Вычисли площади прямоугольников.



2. Вычисли площадь прямоугольника, длина которого равна 27 м, а ширина 8 м.
3. Реши задачу. Составь обратную задачу.
Площадь первого прямоугольника 20 см^2 , а площадь второго прямоугольника 40 см^2 . Найди площадь третьего прямоугольника, если сумма всех площадей равна 100 см^2 .

4. Составь выражения и найди их значения при a , равном 1, 100, 1000.
- Сумма состоит из трёх слагаемых: первое слагаемое a , второе — на 5 больше, а третье — в 3 раза больше первого.
 - Сумма состоит из четырёх слагаемых: первое слагаемое равно a , а каждое следующее на 500 больше предыдущего.
5. Велосипедист несколько часов ехал со скоростью 12 км/ч, а остальной путь он проделал за 4 ч со скоростью 15 км/ч. Весь путь составил 96 км. Сколько времени велосипедист ехал первую часть пути?
6. В 12 одинаковых пакетов расфасовали 60 кг вишни. Сколько таких пакетов нужно, чтобы расфасовать 45 кг вишни?
7.  Часы отбивают 4 удара за 6 с. За сколько секунд они отобьют 8 ударов?
-  Чему равна площадь прямоугольника с длинами сторон c и d ? Выбери верное выражение.

$$c + d$$

$$c \cdot d$$

$$c - d$$

$$c : d$$



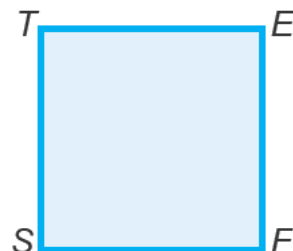
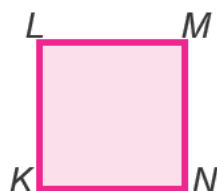
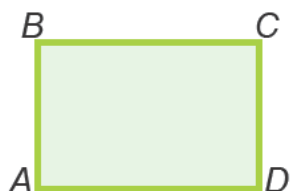
1. Вычисли.

$$176 : (802 - 798)$$

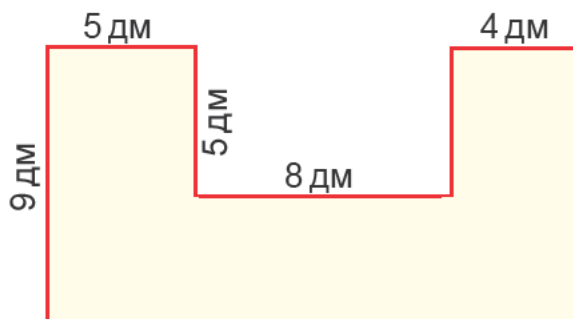
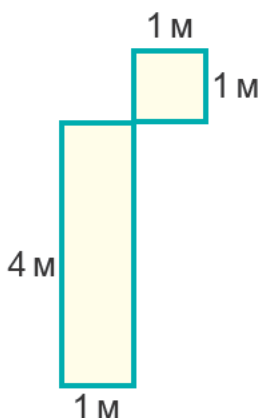
$$(362 + 125) \cdot 2$$

2. Вычисли площадь прямоугольника с длинами сторон, равными 14 см и 7 см.

1. Прочитай названия квадратов. Вычисли их площади.



2. Вычисли площади фигур.



3. Площадь прямоугольника равна 48 см^2 , а длина одной его стороны — 12 см. Найди длину второй стороны прямоугольника.
4. Вырази в квадратных сантиметрах.
- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 8 дм^2 | 14 дм^2 | 8 дм^2 | 27 см^2 |
| 5 м^2 | 13 м^2 | 12 дм^2 | 27 см^2 |
5. Город Мозырь был основан в 12 в. Выбери год основания этого города.

1912 г.

1255 г.

1155 г.

6. Найди значения выражений.

$$672 : 4$$

$$2 \cdot (14\,000 + 36\,000) : 8$$

$$672 : 8$$

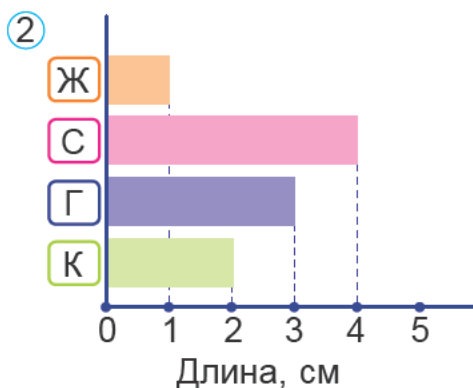
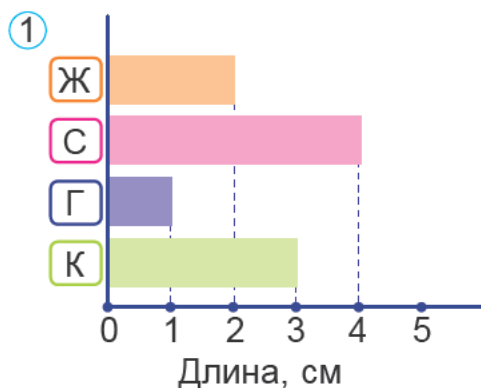
$$(390\,000 \cdot 2 - 80\,000) : 35$$

7. Составь и реши задачу.

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
—одинаковая—	6	480
	8	?

8. Выбери диаграмму, которая подходит к таблице.

Насекомое	Жук	Стрекоза	Гусеница	Кузнечик
Длина	1 см	4 см	3 см	2 см



1. Найди значения выражений.

$$68\,000 : 17 + 640 : 160$$

$$148 \cdot (76 : 19)$$

2. Вычисли площадь прямоугольника, ширина которого равна 5 дм, а длина — в 3 раза больше.



Для определения массы тяжёлых грузов используют единицу массы — **центнер**.

В одном центнере — одна сотня килограммов.

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

1. Вырази в килограммах.

2 ц

3 ц

10 ц

15 ц

27 ц

Рассуждай так:

2 ц — это две сотни килограммов, или 200 кг.

$$2 \text{ ц} = 200 \text{ кг}$$

2. Вырази в центнерах.

400 кг

700 кг

1000 кг

1700 кг

35 000 кг

80 000 кг

Рассуждай так:

400 кг — это четыре сотни килограммов, или 4 ц.

$$400 \text{ кг} = 4 \text{ ц}$$

3. Найди значения выражений.

$$(530\,000 - 30\,000) : 2$$

$$(960\,000 - 900\,000) \cdot 3$$

$$(524\,000 - 4000) : 26$$

$$(54\,000 - 30\,000) \cdot 4$$

4. Составь уравнения и реши их.

- К задуманному числу прибавили число 637 и получили число 965.
- Из числа 777 вычли задуманное число и получили число 398.

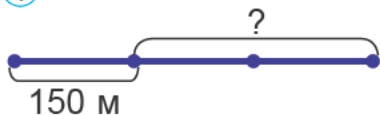
5. Привезли 2 ц крупы в 4 одинаковых мешках. Сколько килограммов крупы было в одном мешке?



2 ц

6. Выбери схему. Реши задачу.
Спортсмен пробежал 150 м. Это составляет $\frac{1}{3}$ часть оставшегося расстояния. Какое расстояние осталось пробежать спортсмену?

①



②



7. Нина решила сходить в театр. Посмотрев в календарь, она заметила, что с начала месяца прошло 14 дней, а до конца месяца осталось 15 дней. Назовите число и месяц, когда Нина пойдёт в театр.



Сколько килограммов содержится в одном центнере?
Сколько центнеров составляют 300 кг?



1. ● Вырази в килограммах: 5 ц; 72 ц.
● Вырази в центнерах: 300 кг; 52 000 кг.

2. Составь выражение к задаче. Найди его значение при a , равном 15.
В ломаной два звена. Первое звено ломаной 40 см. Второе звено короче на a см. Какова длина ломаной?



Объясни и запомни.

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

1. Вырази в килограммах.

3 ц

8 т 300 кг

4000 г

16 т

21 т 21 кг

9 ц 6 кг

7 т 7 кг

15 т 5 ц

1 т 1 ц 1 кг

2. Вырази в центнерах.

4 т

2 т 2 ц

27 000 кг

300 кг

50 т 5 ц

4 т 700 кг

3. Вырази в тоннах.

20 ц

50 000 кг

1 000 000 г

900 ц

290 000 кг

100 000 кг

4. Выполни деление с остатком.

70 : 8

580 : 6

25 : 30

64 : 7

741 : 5

39 : 70

5. Масса пуговицы 2 г. Какова масса 100 тысяч таких пуговиц? Можно ли эти пуговицы разложить в упаковки по 500 г?

6. За 2 дня зубр съедает центнер зелёной массы. Сколько килограммов зелёной массы могут съесть 5 зубров за 4 дня?



7. Один станок-автомат делает 10 деталей за минуту, а второй — 5 деталей. За сколько минут эти станки сделают 90 деталей, если будут работать вместе?

8. Предполагают, что великий белорусский учёный Франциск Скорина родился около 1490 г. Первую печатную белорусскую книгу он издал в 1517 г. В каком веке родился Франциск Скорина? В каком веке он издал первую печатную книгу?



9. Площадь куска линолеума прямоугольной формы равна 600 дм^2 . Найди длину одной из сторон этого куска, если длина другой стороны равна 12 дм.

10. Катя обвязывает салфетку квадратной формы за 1 ч. Сколько часов понадобится ей, чтобы обвязать салфетку, площадь которой в 4 раза больше?

Сколько центнеров содержится в 1 т?
Сколько тонн составляют 50 ц?



1. Найдите значения выражений.

$$921 - (359 + 441)$$

$$243 \cdot 4 : 2$$

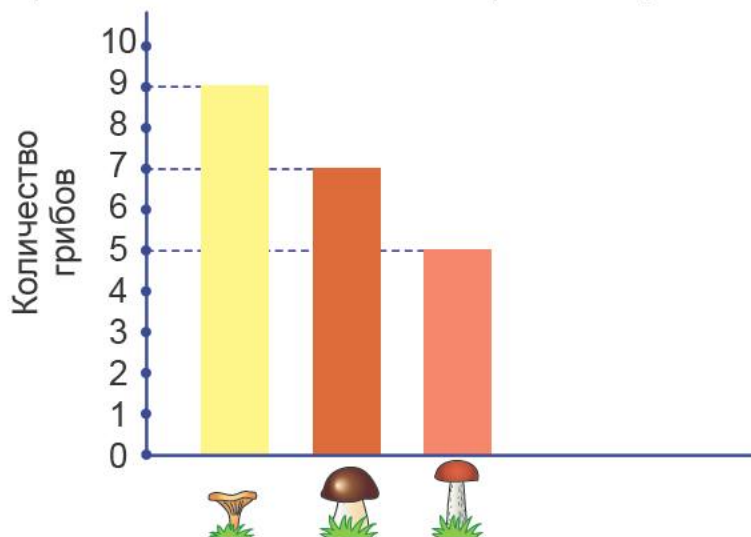
$$(271 + 629) - 388$$

$$438 : 3 \cdot 5$$

2. Масса автомобиля с грузом 12 ц, а масса груза в нём — 4 ц. Какова масса двух таких автомобилей без груза? Ответ вырази в килограммах.

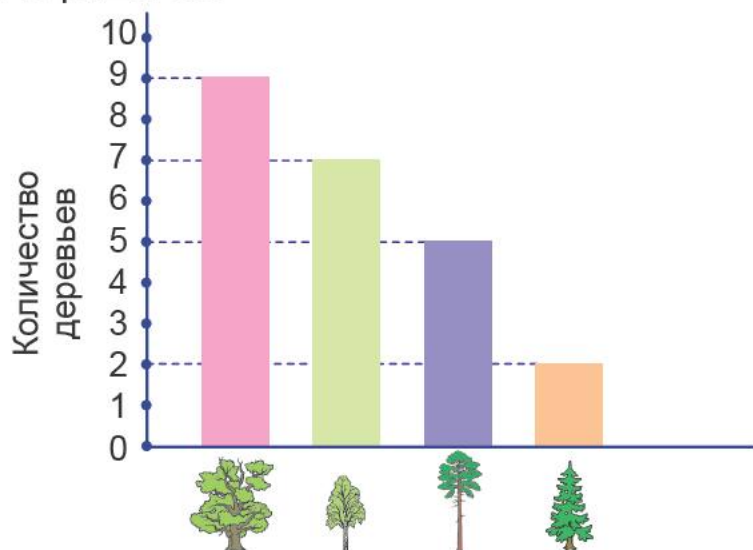


На диаграмме показано, сколько разных грибов нашли дети.



Каких грибов дети нашли больше? Каких меньше?
Сколько нашли боровиков? Сколько подосиновиков?

- Сколько всего деревьев посадили? Составь условие задачи и реши её.



2. Вырази в тоннах и центнерах.

35 ц

4001 ц

9700 кг

72 ц 600 кг

3. Вычисли.

$$(27 \text{ кг} + 32 \text{ кг}) \cdot 3$$

$$200 \text{ г} \cdot 2 + 600 \text{ г}$$

$$(96 \text{ ц} - 86 \text{ ц}) : 5$$

$$68 \text{ т} - 13 \text{ т} \cdot 5$$

4. Когда турист проехал 20 км, то до половины расстояния между городами ему осталось проехать 60 км. Найди $\frac{1}{4}$ часть расстояния между городами.

5. Реши задачу. Составь обратную задачу.

Площадь прямоугольника равна 720 дм^2 , а длина одной его стороны равна 6 дм. Найди длину другой стороны прямоугольника.

6. ? Если к числу прибавить 6, то оно разделится без остатка на 8. Чему равен остаток от деления этого числа на 8?

- ? На диаграмме красная полоса обозначает массу дыни, а синяя — массу кабачка. Красная полоса в 2 раза длиннее синей. Что тяжелее — кабачок или дыня?



1. Вычисли.

$$(1200 \text{ кг} + 3800 \text{ кг}) \cdot 2$$

$$(4700 \text{ ц} - 1400 \text{ ц}) : 11$$

2. Площадь участка земли под огород имеет форму прямоугольника и равна 56 м^2 . Найди длину одной из сторон участка, если длина другой стороны 14 м.

1. Найди значения выражений.

$$(46 + 69 + 23) : 6$$

$$72\ 000 : 36\ 000$$

$$(129 + 364 - 309) \cdot 5$$

$$72\ 000 : 36$$

2. Вырази в килограммах.

5 т 20 кг

5 т 2 ц

5 т 20 ц

5 т 2 ц 2 кг

3. Сравни.

964 см ? 9 м 6 дм 4 см

5 дм 6 см 3 мм ? 563 мм

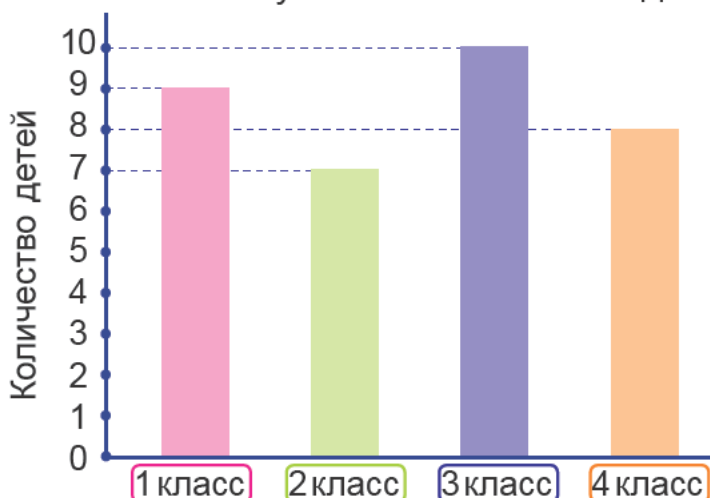
329 кг ? 3 т 2 ц 9 кг

1 ц 784 кг ? 1784 кг

4. Найди значения выражения $2 \cdot a + a : 3 - a$ при a , равном 300; 30 000.

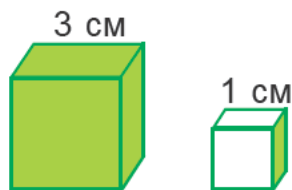
5. Дополни условие задачи данными диаграммы. Реши задачу.

В спортивную школу ходят ученики первого, второго, третьего и четвёртого классов. Одна третья часть учеников третьего и четвёртого классов победила в соревнованиях. Сколько учеников стали победителями?



6. Начерти квадрат, вдоль стороны которого помещены 8 клеток тетрадного листа. Найди площадь квадрата в квадратных сантиметрах. Сколько квадратных сантиметров составляет $\frac{1}{2}$ квадрата? $\frac{1}{4}$ квадрата? $\frac{1}{8}$ квадрата?
7. Масса слона равна массе 10 жирафов. Масса жирафа 4 ц. Пища, съедаемая человеком в течение жизни, примерно равна по массе 4 слонам. Сколько килограммов пищи в среднем съедает человек за свою жизнь?

8.  Большой кубик выкрасили в зелёный цвет. Потом его разрезали на маленькие кубики. Сколько маленьких кубиков получилось? Сколько получилось кубиков, окрашенных зелёным цветом с трёх сторон? С двух сторон? С одной стороны?



1. Реши уравнения.

$$21\,000 \cdot x = 84\,000$$

$$84\,000 : x = 21\,000$$

$$x \cdot 4 = 84\,000$$

$$x : 21\,000 = 4$$

2. Привезли 360 кг картофеля и 420 кг моркови. Морковь расфасовали в несколько пакетов по 7 кг в каждом. Картофель расфасовали в такое же количество пакетов. Какова была масса одного пакета с картофелем?

Сложение и вычитание



Сравни вычисления. Объясни.

$+ \begin{array}{r} 267 \\ 437 \\ \hline 698 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 543267 \\ 132437 \\ \hline 675698 \end{array}$	$- \begin{array}{r} 569 \\ 143 \\ \hline 426 \end{array}$	$- \begin{array}{r} 874569 \\ 532143 \\ \hline 342426 \end{array}$
---	--	---	--

Рассуждай так:

1. Чтобы выполнить сложение или вычитание многозначных чисел, сначала запишу их в столбик, расположив одинаковые разряды друг под другом.
2. Потом выполняю сложение или вычитание поразрядно, начиная с разряда единиц первого класса.

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$3524 + 2265$$

$$6999 - 2873$$

$$218\,025 + 451\,275$$

$$798\,549 - 264\,318$$

2. Какое из двух чисел больше и на сколько больше?
 $572\,999$ и $30\,854$ 6456 и $697\,567$

3. Реши уравнения.

$$213\,432 = 755\,644 - x$$

$$55\,954 = x - 21\,632$$

$$325\,893 = 114\,112 + x$$

$$865\,489 = x + 402\,174$$

4. В 15 ч 30 мин из двух городов одновременно выехали навстречу друг другу два поезда. Поезда встретились в 19 ч 30 мин. Скорость первого поезда — 90 км/ч, а второго — 70 км/ч. Какое расстояние между городами?

5. Составь и реши задачу.

Ёмкость ведра, л	Количество вёдер, шт.	Ёмкость всех вёдер, л
одинаковая	3	24
	9	?

6. Вырази в сутках и часах.

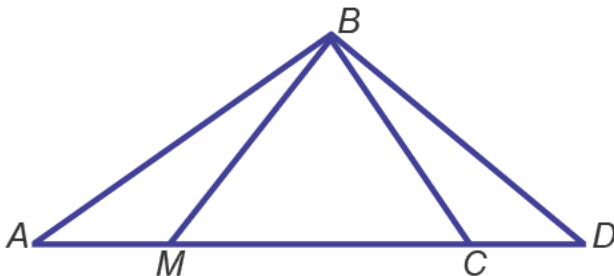
27 ч

60 ч

83 ч

100 ч

7. Запиши названия всех треугольников, изображённых на рисунке. Назови прямоугольные, остроугольные и тупоугольный треугольники.



Расскажи, как выполнить сложение и вычитание двух многозначных чисел в столбик.

1. Запиши в столбик. Вычисли.



$$710\ 314 + 154\ 123$$

$$282\ 373 - 141\ 162$$

$$113\ 256 + 41\ 313$$

$$564\ 894 - 13\ 682$$

2. Поезд идёт от одного города до другого одни сутки. Четвёртую часть суток поезд уже находится в пути. Сколько часов осталось ехать поезду?



Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 415 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642385 \\ + 162415 \\ \hline 804800 \end{array}$$

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 6524 \\ + 2246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59129 \\ + 21731 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 877425 \\ + 3335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568972 \\ + 31028 \\ \hline \end{array}$$

2. Значение какой суммы меньше?

$$367\,421 + 123\,278 \text{ или } 143\,562 + 366\,437$$

$$358\,347 + 41\,661 \text{ или } 246\,529 + 44\,171$$

3. Найди сумму удобным способом.

$$340 + 450 + 660 + 550$$

$$73 + 126 + 27$$

$$1240 + 1510 + 2760 + 8490$$

$$14 + 319 + 86$$

$$2312 + 4646 + 3688 + 5354$$

$$46 + 899 + 54$$

4. По расписанию поезд должен прибыть на станцию в 20 ч 28 мин. Назови время прибытия поезда, если он опоздал на:

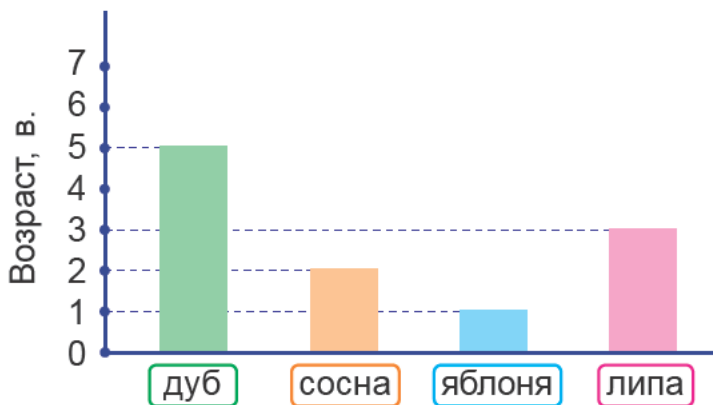
30 мин

32 мин

1 ч 32 мин

5. Петя поймал трёх лещей. Масса первого леща 450 г, что составляет одну вторую часть массы второго леща. Масса третьего леща в 3 раза меньше массы первых двух лещей. Найди массу каждого леща.

6. На диаграмме показана продолжительность жизни в веках разных пород деревьев, растущих в Беларуси. Запиши названия пород деревьев в порядке увеличения продолжительности их жизни.



7. Галя помогала бабушке снимать урожай с яблони. Пересчитав сорванные яблоки, Галя подумала, что если к этим яблокам добавить половину их и ещё десяток, то у неё была бы сотня яблок. Сколько яблок сняла Галя?
- Сколько единиц одного разряда составляют одну единицу следующего разряда?



1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 818\,234 + 132\,675 \\ 136\,996 + 71\,004 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764\,205 + 15\,795 \\ 8398 + 201\,011 \end{array}$$

2. Вася за 1 мин может покрасить 20 дм^2 забора, а Дима — только 15 дм^2 . Сможет ли Дима покрасить большую площадь забора за 7 мин, чем Вася за 5 мин?



Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 287 \\ \hline 313 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505600 \\ - 333287 \\ \hline 172313 \end{array}$$

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 8700 \\ - 4563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53400 \\ - 23233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480600 \\ - 156478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000000 \\ - 639054 \\ \hline \end{array}$$

2. Найди значения выражений.

$$3496 + (13\,678 - 2168)$$

$$150\,000 \cdot 2 - 2381$$

$$296\,543 - 83\,223 + 46\,680$$

$$32\,050 - 7200 : 3$$

3. Найди значения выражений.

• $462 : a$ при a , равном 2, 3, 7, 462, 1.

• $124 \cdot b$ при b , равном 3, 4, 5, 0, 1.

4. Сравни.

6 ч 10 мин ? 350 мин

270 с ? 4 мин 30 с

34 кг 8 г ? 3 408 г

48 000 кг ? 480 т

8 дм² ? 83 см²

800 см² ? 8 дм²

5. Какие выражения подходят к условию задачи?

В магазин привезли 16 000 альбомов в пачках по a штук в каждой и 5700 книг в пачках по b штук в каждой.

$16\,000 : a$

$16\,000 \cdot a$

$5700 : b$

$16\,000 : a + 5700 : b$

$16\,000 + 5700$

$5700 \cdot b$

6. Четыре снегоуборочные машины, работая вместе, могут за 2 ч расчистить 48 км дороги, ширина которой 9 м. Смогут ли эти машины расчистить за 6 ч участок такой дороги длиной 100 км?

7.  Ответь на вопрос задачи 6, если те же машины будут расчищать дорогу, ширина которой в 2 раза больше.

8. Начерти прямоугольник, вдоль длины которого помещается 16 клеток тетради, а вдоль ширины — 8 клеток. Запиши, сколько клеток содержится:

в этом прямоугольнике; в $\frac{1}{2}$ части прямоугольника;
 $\frac{1}{8}$ части прямоугольника; в $\frac{1}{16}$ части прямоугольника.

Определи площадь прямоугольника в квадратных сантиметрах.

-  Сколько сотен тысяч содержится в одном миллионе?
 Сколько десятков тысяч содержится в одной сотне тысяч?



1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 403\,070 - 151\,436 \\ 29\,632 + 10\,368 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900\,600 - 114\,352 \\ 1\,000\,000 - 2761 \end{array}$$

2. Ширина прямоугольника равна 8 дм, что составляет $\frac{1}{3}$ часть его длины. Найди периметр и площадь прямоугольника.



Сравни вычисления. Объясни.

+	3	6	7	
	2	7	6	
	6	4	3	

+	7	8	5	3	6	7	
	1	2	3	2	7	6	
	9	0	8	6	4	3	

1. Вычисли.

$$1098 + 6093$$

$$5152 + 3763$$

$$341\ 279 + 537\ 191$$

$$646\ 208 + 254\ 277$$

2. Составь уравнения и реши их.

- Некоторое число увеличили в 190 раз и получили 760.
- Некоторое число уменьшили в 280 раз и получили 3.

3. Найди сумму двух чисел, если:

- одно число — 130, и оно на 65 больше другого;
- одно число — 720, и оно на 280 меньше другого.

4. На одной машине можно перевезти 25 ц груза, а на другой — на 5 ц груза больше. Смогут ли эти две машины за 6 рейсов перевезти 400 ц груза?

5. В треугольнике ABC сторона AB равна 6 см 4 мм. Эта сторона на 12 мм короче стороны BC и на 1 см 6 мм длиннее стороны AC . Вычисли периметр треугольника.

6. Определи периметр треугольника ABC , если длину каждой его стороны увеличить в 2 раза; уменьшить в 2 раза.

7. Определи по программе телепередач, сколько времени длилась каждая передача.

Время	Название передачи
8.00	С добрым утром!
8.15	Под куполом цирка
8.45	Музыкальная шкатулка
9.00	Мультфильмы
9.30	Новости
9.55	Прогноз погоды

8. Даша посмотрела в зеркало и увидела, что часы, отражённые в зеркале, показывают 6 ч 50 мин. Какой час показывают часы?



- Почему сложение и вычитание многозначных чисел в столбик начинают с разряда единиц первого класса?



1. Вычисли.

$$4568 + 1625$$

$$6328 + 3673$$

$$58\,402 + 20\,898$$

$$357\,874 + 284\,367$$

2. Первая бригада может отремонтировать 180 м дороги за 6 дней, а вторая — за 3 дня. За сколько дней можно отремонтировать эту дорогу, если обе бригады будут работать вместе?



Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 287 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305623 \\ - 141287 \\ \hline 164336 \end{array}$$

1. Вычисли. Выполни проверку.

$$672\,254 - 564\,394$$

$$927\,506 - 517\,835$$

$$3245 - 1067$$

$$45\,084 - 36\,946$$

2. Найди пропущенные числа.

a	56 201	70 001	?
b	8384	?	7661
$a + b$	?	99 877	?
$a - b$	?	?	28 303

3. Среди чисел 10, 20, 30, 500, 1000 найди те, при которых неравенства будут верными.

$$a + 152 < 200$$

$$349 - a > 300$$

$$10 \cdot a < 400$$

$$a : 4 > 100$$

4. Тигр пробежал 600 м со скоростью 15 м/с. За какое время тигр пробежал это расстояние? За какое время пробежит это расстояние Петя, если будет бежать со скоростью 6 м/с?

5. Длина реки Западная Двина — 1020 км. Эта река течёт по территории России, Беларуси, Латвии. Часть её длины в России составляет 325 км, что на 42 км меньше, чем в Латвии. Какова длина части Двины в Беларуси?



6. Точки *A*, *B* и *C* расположены на одной прямой. Точка *A* находится на расстоянии 20 см 8 мм, а точка *B* — на расстоянии 13 см 5 мм от точки *C*. Найди расстояние между точками *A* и *B*. Рассмотрите возможные варианты.
7. ? Игорь прошёл по прямой от фонаря 600 м, потом повернул направо и прошёл 60 м, затем опять повернул направо и прошёл ещё 200 м, и наконец снова повернул направо и прошёл ещё 60 м. Как далеко оказался Игорь от фонаря?

- ? Вырази в тысячах: 1 дес. тыс. и 5 ед. тыс.
? Вырази в десятках тысяч: 1 сот. тыс. и 9 дес. тыс.



1. Вычисли. Выполни проверку вычитанием.
- | | |
|-----------------|------------------|
| 20 416 – 11 389 | 156 749 – 63 851 |
|-----------------|------------------|

2. Рабочий выточил на станке 7 деталей за 3 ч 30 мин, а станок-автомат выточил 15 таких деталей за 2 ч 30 мин. Во сколько раз меньше времени на изготовление одной детали нужно станку, чем рабочему?

1. Вычисли.

$$234\,567 + 212\,311$$

$$655\,508 + 38\,194$$

$$80\,214 + 190\,347$$

$$87\,823 + 13\,184 + 2030$$

$$59\,063 + 134\,814 + 27\,854$$

$$124\,301 + 4345 + 249$$

2. Вычисли.

$$29\,432 - 13\,111$$

$$458\,361 - 251\,759$$

$$10\,000 - 7344$$

$$365\,004 - 166\,543$$

$$111\,111 - 44\,444$$

$$1\,000\,000 - 1259$$

3. Сравни.

$$3000 + 200 + 5 \text{ ? } 5 + 20 + 3000$$

$$28\,000 + 10 + 4 \text{ ? } 4 + 100 + 28\,000$$

$$151 + (249 + 174) \text{ ? } 174 + (151 + 249)$$

$$648 - (524 - 23) \text{ ? } 648 - 524 - 23$$

4. Составь выражение.

- Уменьшаемое — 800, вычитаемое — на a меньше.
- Найди значения составленного выражения при a , равном: 34, 148, 375, 800.

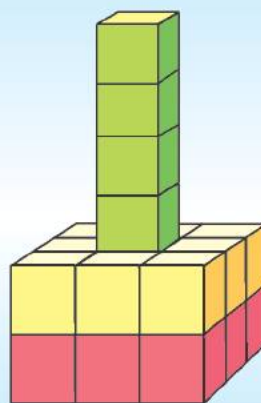
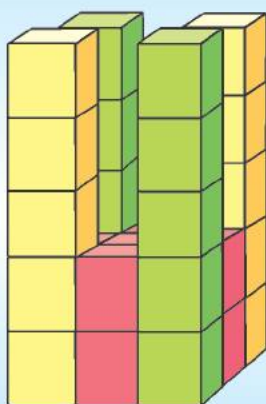
5. Длины сторон прямоугольника $ABCD$ равны 4 см и 3 см. Начерти этот прямоугольник. Найди его площадь.

6. Длину прямоугольника из задачи 5 увеличили в 2 раза. Предположи, как изменилась его площадь. Проверь своё предположение вычислением.

7. Известный мореплаватель Христофор Колумб впервые приплыл в Америку в 1492 г. В каком веке это произошло? Сколько веков прошло после этого события?



8. Сколько кубиков понадобилось для каждой башни?



1. Вычисли.

$$546\,123 + 89\,713$$

$$804\,305 - 92\,638$$

$$150\,096 + 119\,388$$

$$602\,524 - 91\,347$$

2. Для ремонта двух домов купили линолеум общей площадью 1500 м^2 . На ремонт одного дома пошло в 2 раза больше квадратных метров линолеума, чем на ремонт другого дома. Сколько квадратных метров линолеума пошло на ремонт каждого дома?

1. Найди значения выражений.

$$(4038 + 19\,683) - (5387 + 8293)$$

$$(72\,054 - 8958) + (240\,000 - 57\,236)$$

2. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} + \quad 6*87 \\ \quad *4*8 \\ \hline 10385 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 4***** \\ \quad 13926 \\ \hline 575201 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 5816 \\ \quad *8* \\ \hline *3*7 \end{array}$$

3. Вычисли.

$$1549 + 13\,000 + 5451$$

$$3251 + 72\,000 + 6749$$

4. Вырази в секундах.

4 мин

6 мин 60 с

5 мин 8 с

5. Вырази в метрах.

4000 см

40 дм

44 км

4 км 4 м

4 км 400 м

4 км 40 м

400 дм

40 000 мм

400 000 мм

6. Прошла
- $\frac{1}{3}$
- часть 2012 года. Сколько дней прошло, если этот год был високосным?

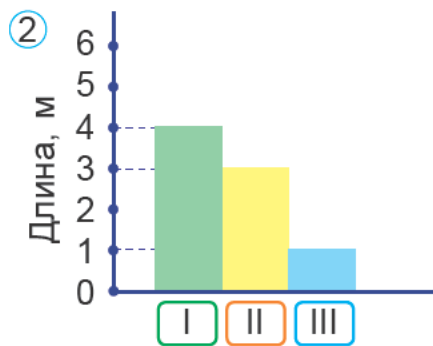
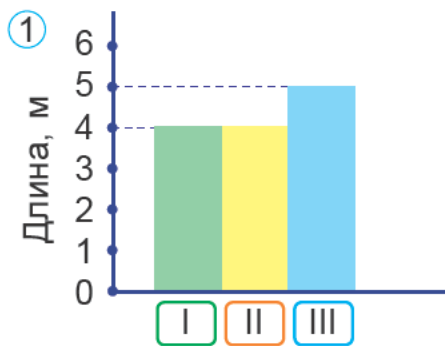
7. Каким было расстояние между пристанями, если половину этого расстояния катер прошёл за 3 ч со скоростью 25 км/ч?

8. Измени числа в условии задачи 7 так, чтобы ответ получился меньше.

9. Масса 4 одинаковых учебников по математике равна 1200 г. Какова масса 8 таких учебников?

10. Выбери верную диаграмму.

Купили две новогодние гирлянды одинаковой длины. Одну из них разрезали на 2 части. Получилось 3 гирлянды.



11. Найди площадь фигуры двумя способами: с помощью палетки и разбив её на прямоугольники.



1. Найди значение выражения.

$$(800\ 301 - 56\ 422) + (363\ 636 - 182\ 828)$$

2. За 5 с Костя пробежал 30 м. Сколько метров он пробежит за 10 с, если его скорость не изменится?



Сравни решения уравнений. Объясни.

$$x + 542 = 799$$

$$x = 799 - 542$$

$$\underline{x = 257}$$

$$257 + 542 = 799$$

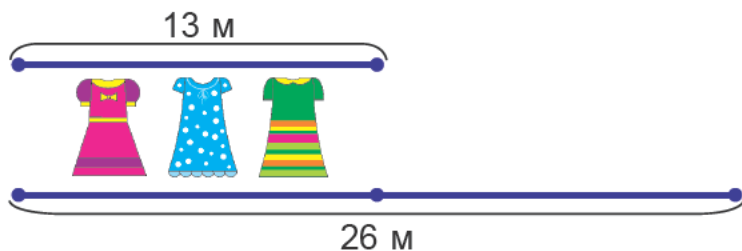
$$x + 63\,542 = 99\,799$$

$$x = 99\,799 - 63\,542$$

$$\underline{x = 36\,257}$$

$$36\,257 + 63\,542 = 99\,799$$

1. Реши уравнения. Выполни проверку.
 $x + 34\,746 = 243\,908$ $a + 936 = 14\,465$
2. Реши уравнения. Выполни проверку.
 $x - 4667 = 34\,609$ $8034 - k = 520$
3. Из 13 м ткани можно сшить 3 платья. Сколько таких платьев можно сшить из 26 м ткани?



Рассуждай так:

1. Я не могу узнать, сколько метров ткани идёт на одно платье, так как 13 не делится на 3 без остатка.
2. Но я могу узнать, во сколько раз второй кусок ткани больше первого.
3. Во столько же раз больше платьев должно получиться из второго куса ткани, чем из первого.
4. За 8 ч работы мастер делает 36 деталей. Сколько деталей он может сделать за 2 ч работы?

5. Вычисли.

$466 : 2$

$354 : 6$

$415 : 5$

$168 : 4$

$198 : 6$

$896 : 8$

$468 : 9$

$200 : 5$

6. Сколько суток содержат:

все весенние месяцы

все летние месяцы

все осенние месяцы

все зимние месяцы

7. Сколько лет содержат:

3 века

6 веков

9 веков и 51 год

9 веков и 100 лет

8. Петя начертил прямоугольник площадью 40 см^2 . Какими могут быть длины сторон этого прямоугольника?9. В доме 4 этажа. На каждом этаже живёт по одной семье. Серовы живут под Беловыми, Красновы — над Черновыми и Беловы — под Черновыми. Расположи жильцов по этажам. Как найти неизвестное слагаемое? Неизвестное уменьшаемое? Неизвестное вычитаемое?

1. Реши уравнения.

$x - 1608 = 7392$

$18\,779 + x = 103\,425$

$70\,000 - x = 4791$

$x + 278\,645 = 574\,582$

2. Привезли 8 ящиков винограда по 5 кг в каждом ящике. Весь виноград расфасовали в пакеты по 2 кг в каждом. Сколько пакетов получилось?

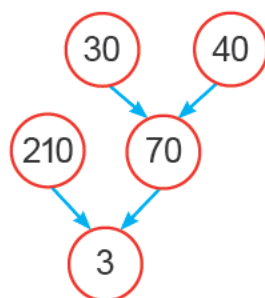


Два катера одновременно отошли от причала в противоположных направлениях. Скорость первого катера 30 км/ч, а скорость второго — 40 км/ч. За какое время они окажутся на расстоянии 210 км друг от друга?



Сначала узнаем, на сколько километров удалялись катера за 1 час (скорость удаления).

Потом узнаем, за какое время они смогли удалиться друг от друга на 210 км.



1. Два лыжника вышли одновременно из одного посёлка в противоположных направлениях. Их скорости 15 км/ч и 17 км/ч. За какое время расстояние между ними станет 96 км?

2. Реши уравнения.

$$50\,006 - x = 49\,657$$

$$365 + x = 80\,002$$

$$x - 18\,624 = 1881$$

$$x + 8903 = 37\,000$$

3. Переведи в тонны и центнеры.

3400 кг

648 ц

8 т 200 кг

19 500 кг

1352 ц

4 т 1600 кг

4. На 3 пирога пошло 1300 г муки. Сколько муки понадобится для 9 таких пирогов?

5. Поезд вышел из Гомеля в 17 ч 15 мин и прибыл в Минск в 22 ч 15 мин. От Гомеля до Минска 320 км. Найди скорость движения поезда.

6. На каких часах показано время отправления поезда из Гомеля и время прибытия поезда в Минск? Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть».



7. Сторона квадрата равна a дм. Составь выражение для нахождения периметра квадрата. Найди значения выражения при a , равном 5 м 4 дм, 620 см.

? Найди скорость удаления двух мальчиков, если известно, что один из них проходит 3 км за один час, а второй — 4 км за один час.

1. Найди значения выражений.



$$39\ 179 + 16\ 777 - 15\ 868$$

$$218 \cdot 2 + 178 : 2$$

2. Парусная лодка за 4 ч проплыла 33 км. Сколько километров она проплывёт за 8 ч, двигаясь с той же скоростью?



Для измерения больших площадей используют единицу площади — **гектар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 100 м равна одному гектару (1 га).

Гектар — это единица площади.

В одном гектаре сто сотен квадратных метров, или десять тысяч квадратных метров.

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$$

1. Сколько квадратных метров в двух гектарах? В пяти гектарах?

2. Вырази в квадратных метрах.

8 га

24 га

6 га 1325 м²

3 га

14 га

7 га 136 м²

3. Вырази в гектарах.

40 000 м²

240 000 м²

120 000 м²

4. Найди:

$\frac{1}{2}$ гектара;

$\frac{1}{4}$ гектара;

$\frac{1}{5}$ гектара;

$\frac{1}{10}$ гектара.

5. Вместо * вставь нужные цифры.

46*87

56*48

+ 3*465

+ *461

587*

451**

88425

103054

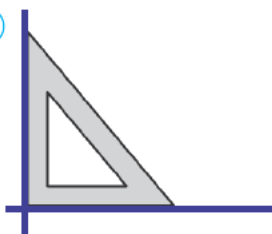
6. Трактористу нужно распахать 12 га поля. Он уже распахал $\frac{1}{6}$ его часть. Сколько гектаров поля распахал тракторист? Сколько квадратных метров поля распахал тракторист?
7. Автомобиль и мотоцикл в 15 ч одновременно отъехали от заправки в противоположных направлениях и остановились, когда расстояние между ними стало 760 км. В котором часу они сделали остановку, если автомобиль ехал со скоростью 90 км/ч, а мотоцикл — 100 км/ч?

8. Построй прямоугольный треугольник по образцу.

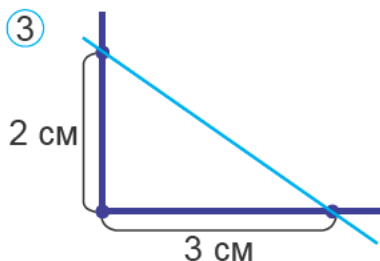
①



②



③



Какова длина стороны квадрата площадью 1 га?



1. Найди значения выражений.

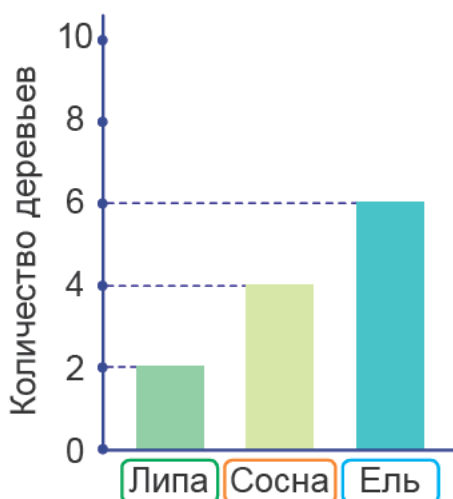
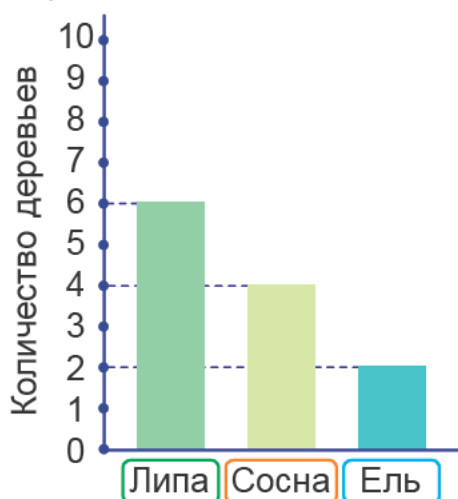
$$500\ 300 - 70\ 618 + 470\ 318$$

$$25 \cdot 3 + 82 : 2$$

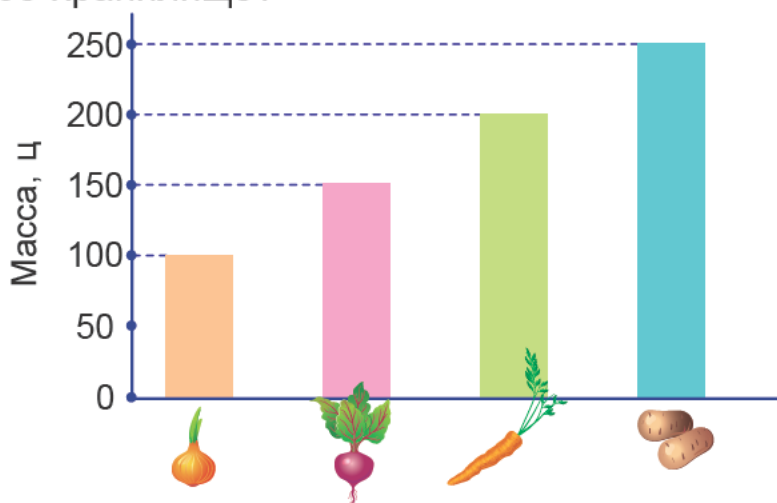
2. Миша и Гриша одновременно вышли из подъезда дома и пошли в противоположных направлениях. Миша шёл со скоростью 60 м/мин, и Гриша — с такой же скоростью. За какое время расстояние между ними будет равно 480 м?



Рассмотри и сравни диаграммы. Определи, сколько деревьев каждого вида посадили.



1. Реши задачу, дополнив условие данными диаграммы. Собрали ... ц свёклы, ... ц моркови и ... ц картофеля. Весь урожай вывезли в три хранилища, поровну в каждое. Сколько центнеров овощей привезли в каждое хранилище?



2. Найди значения выражений.

$$(2643 - 2381) \cdot 3 + 214$$

$$840\,000 : 12$$

$$497 : 7 + 700 \cdot 2 - 700$$

$$840\,000 : 2$$

3. Реши уравнения.

$$129\,483 = 247\,635 - x$$

$$800\,000 = x + 672\,105$$

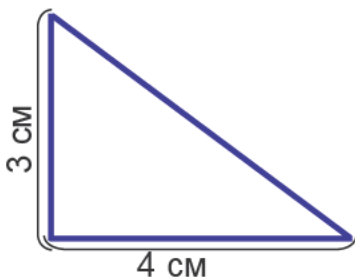
$$25\,998 = y - 14\,007$$

$$700\,700 = 504\,961 + y$$

4. Площадь первого участка 27 га. Это в 3 раза меньше площади второго участка. Найди половину площади этих двух участков.

5. За 5 ч машина проехала 473 км. Сколько километров проедет машина за 10 ч, двигаясь с той же скоростью?

6. Построй прямоугольный треугольник с длинами сторон 3 см и 4 см так, как показано на рисунке. Измерь длину третьей стороны.



- Одна полоса на диаграмме в 2 раза длиннее другой. Выбери пары чисел, которые могут быть представлены на такой диаграмме.

2 и 4

20 и 40

3 и 9

100 и 200

30 и 90



1. Сравни.

$$5049 + 1999 \quad ? \quad 6 \cdot 120$$

$$4024 - 3949 \quad ? \quad 800 : 200$$

2. Сторона квадрата 9 см. Найди периметр и площадь этого квадрата.

1. Найди значения выражений.

$$384 : 2$$

$$369 + (243 - 155) + (853 + 967)$$

$$384 : 3$$

$$201\,004 - (73\,681 - 1895)$$

$$384 : 4$$

$$2 \cdot 4600 + (993\,993 - 84\,848)$$

$$384 : 6$$

$$40\,297 - (1692 + 5024)$$

2. Составь выражения и найди их значения.

- Разность, в которой уменьшаемое выражено произведением чисел 350 и 7, а вычитаемое — 2058.
- Частное, в котором делимое представлено суммой чисел 64 505 и 89 095, а делитель — разностью чисел 1000 и 999.

3. Найди значения выражений при $m = 3$, $n = 5$.

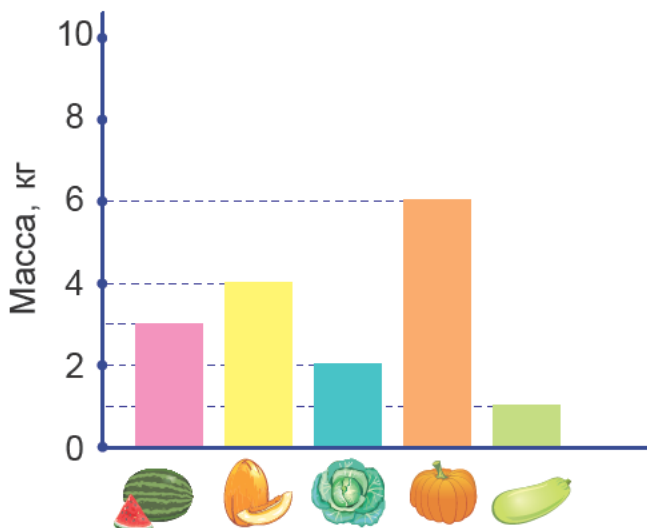
$$150 \cdot m : n$$

$$150 \cdot n : m$$

$$150 : (m \cdot n)$$

4. Составь условие задачи, используя данные диаграммы. Реши задачу.

Какова масса 5 кабачков и 2 тыкв?



5. Сравни.

$$\frac{1}{4} \text{ м} \text{ ? } 25 \text{ см}$$

$$50 \text{ кг} \text{ ? } \frac{1}{2} \text{ т}$$

$$\frac{1}{10} \text{ км} \text{ ? } 1000 \text{ м}$$

$$2000 \text{ м}^2 \text{ ? } \frac{1}{5} \text{ га}$$

6. Найди площадь квадрата с длиной стороны $\frac{1}{10}$ м.

7. Начерти квадрат, площадь которого в 4 раза меньше, чем площадь квадрата из задачи 6.

8. От одного автовокзала вышли одновременно в противоположных направлениях два автобуса и остановились, когда расстояние между ними стало 900 км. Скорость первого автобуса была 70 км/ч, что на 10 км/ч меньше скорости второго автобуса. Сколько времени автобусы были в пути?

9. Длина реки Днепр 2145 км. Днепр на 1215 км длиннее Нёмана. Какова длина реки Свислочь, если она приблизительно в 3 раза короче Нёмана? Найди эти реки на карте Беларуси.



1. Найди значения выражений.

$$9 \cdot (40\,100 - 39\,900)$$

$$(212 : 4 + 152) \cdot 4$$

2. С одной яблони собрали 6 одинаковых ящиков яблок, а с другой — 3 таких же ящика. Всего с двух яблонь собрали 270 кг плодов. Сколько килограммов яблок собрали с каждой яблони?

1. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$1514 + 653$	$2 \cdot 2700$	$42\,100 : 100$
Вычитаемое	$194 + 1932$	$2 \cdot 98$	$421\,000 : 1000$

2. Сравни.

70 мм ? 7 см

200 см ? 2 м

4 дм ? 4 м

10 000 м ? 1 км

30 дм ? 3 м

500 м ? 5 км

3. Вместо * вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 4* \\ + 3*1 \\ \hline *38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *8 \\ + *0* \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *25 \\ - *6 \\ \hline 48* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1*0* \\ - 7*7 \\ \hline *06 \end{array}$$

4. Вместо * вставь пропущенные цифры.

$$**** + 1 = *****$$

$$***** - ***** = 1$$

5. Запиши, какая часть отрезка выделена красным цветом.



6. Подбери подходящие значения скорости. Реши задачу. Из двух городов навстречу друг другу вышли одновременно два поезда. Первый из них шёл со скоростью ..., а второй — Через 8 ч поезда встретились. Найди расстояние между городами.

3 км/ч

80 км/ч

1 км/мин

90 км/ч

4500 км/ч

7. Определи век.

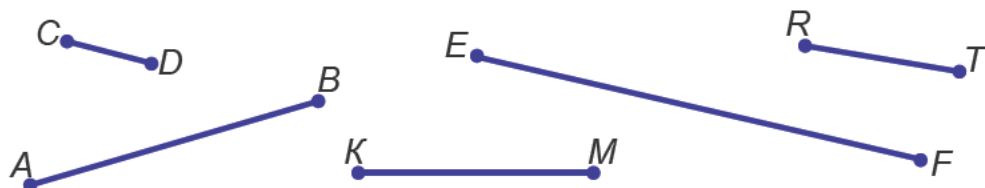
1067 г.

567 г.

1945 г.

2017 г.

8. Определи на глаз длины отрезков. Проверь себя, выполнив измерения с помощью линейки.



9. Вырази в квадратных сантиметрах.

8 дм²3 м²4 дм² 100 см²3 м² 500 см²

10. Вырази в метрах; в сантиметрах.

4 км

4 км 364 м

4 км 15 м

11. В несколько школьных буфетов развезли 7500 пакетов кефира и молока. Каждый буфет получил по 25 пакетов кефира, а пакетов молока — в 3 раза больше, чем кефира. Сколько школьных буфетов получили молоко и кефир?



1. Реши уравнения.

$$2367 + x = 5010$$

$$30\,816 - x = 958$$

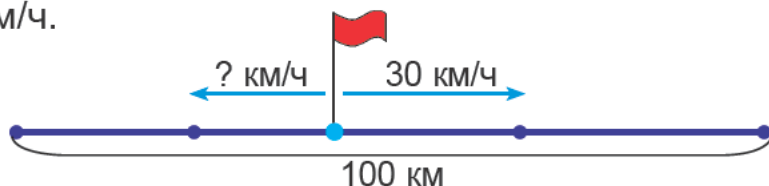
$$x \cdot 8 = 256$$

$$x : 6 = 123$$

2. Третью часть високосного года геологи провели в экспедиции. Половину времени, проведённого в экспедиции, они работали в тайге. Сколько суток геологи работали в тайге?

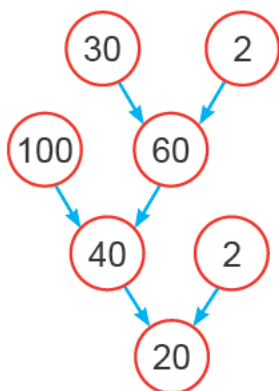


Два трактора одновременно выехали из деревни в противоположных направлениях. Через 2 ч расстояние между ними стало равно 100 км. Найди скорость первого трактора, если скорость второго трактора 30 км/ч.

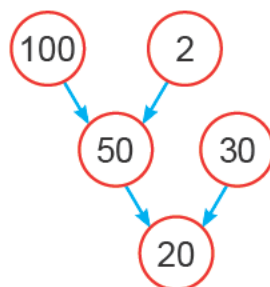


Объясни по схемам разные способы решения.

Способ 1



Способ 2



1. Два вертолётa вылетели с аэродрома в противоположных направлениях. Через 3 ч расстояние между ними стало 1200 км. Первый вертолёт летел со скоростью 170 км/ч. Найди скорость второго вертолётa.
2. Четыре трактора обработали 1700 га земли поровну каждый. Сколько гектаров могут обработать двенадцать таких тракторов?

3. Вычисли.

$127 \cdot 4$

$924 : 6$

$135 \cdot 7$

$657 : 3$

$328 \cdot 3$

$741 : 3$

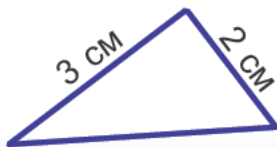
$216 \cdot 3$

$925 : 5$

4. Найди пропущенные числа.

a	120	?	4800
b	6	7	?
$a \cdot b$	?	9800	?
$a : b$	?	?	2400

5. Построй прямоугольный треугольник с длинами сторон, указанными на чертеже.



6. Подумай, как можно вычислить площадь треугольника из задачи 5 в квадратных сантиметрах.

? Скорость удаления двух машин равна 170 км/ч. С какими скоростями могли ехать эти машины?



1. Найди значения выражения

$(3 \cdot a - 4) : 2$ при a , равном 60, 180, 290.

2. Чтобы покрасить автомобиль, требуется 280 г краски, а чтобы покрасить прицеп — 220 г краски. Сколько граммов краски нужно для покраски трёх автомобилей с прицепами?



Рассмотри два способа вычислений:

$$12 \text{ км } 285 \text{ м} + 13 \text{ км } 57 \text{ м} = ?$$

①

$$\begin{array}{r} 12 \text{ км } 285 \text{ м} = 12 \text{ 285 м} \\ 13 \text{ км } 57 \text{ м} = 13 \text{ 057 м} \\ + \quad 12285 \\ + \quad \underline{13057} \\ 25342 \\ 25 \text{ 342 м} = 25 \text{ км } 342 \text{ м} \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 12 \text{ км } 285 \text{ м} \\ + \quad 13 \text{ км } 057 \text{ м} \\ \hline 25 \text{ км } 342 \text{ м} \end{array}$$

1. Вычисли.

$$46 \text{ км } 136 \text{ м} + 12 \text{ км } 243 \text{ м}$$

$$89 \text{ км } 656 \text{ м} - 34 \text{ км } 230 \text{ м}$$

$$61 \text{ км } 403 \text{ м} + 25 \text{ км } 42 \text{ м}$$

$$124 \text{ дм } 16 \text{ см} + 49 \text{ дм } 49 \text{ см}$$

$$136 \text{ м} + 243 \text{ м}$$

$$656 \text{ м} - 230 \text{ м}$$

$$403 \text{ м} + 42 \text{ м}$$

$$16 \text{ см} + 49 \text{ см}$$

2. Вычисли двумя способами по образцу. Объясни.

$$3 \text{ м} - 29 \text{ см}$$

$$12 \text{ дм} - 8 \text{ см}$$

$$4 \text{ км} - 254 \text{ м}$$

$$8 \text{ км} - 365 \text{ дм}$$

$$3 \text{ м} - 29 \text{ см} = 2 \text{ м } 71 \text{ см}$$

①

$$\begin{array}{r} 3 \text{ м} = 300 \text{ см} \\ - \quad 300 \\ - \quad \underline{29} \\ 271 \\ 271 \text{ см} = 2 \text{ м } 71 \text{ см} \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 3 \text{ м} = 3 \text{ м } 00 \text{ см} \\ - \quad 3 \text{ м } 00 \text{ см} \\ - \quad \underline{29 \text{ см}} \\ 2 \text{ м } 71 \text{ см} \end{array}$$

3. Какие числа пропущены?

$48 : ? = 3$

$2 \cdot ? \cdot 4 = 32$

$5 \cdot ? \cdot 2 = 50$

$80 : ? = 5$

$7 \cdot ? \cdot 3 = 42$

$23 \cdot 3 \cdot ? = 69$

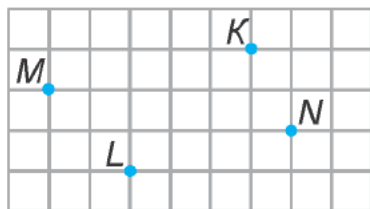
4. Найди наибольшие значения переменных, при которых неравенства будут верными.

$a + 10 < 148$

$p \cdot 2 < 200$

5. Лисица и барсук убегают друг от друга от одной норы в противоположных направлениях. Через 5 мин расстояние между ними стало 2500 м. С какой скоростью бежала лиса, если барсук бежал со скоростью 200 м/мин?

6. Начерти все возможные отрезки с концами в точках M , K , N и L . Выпиши названия всех отрезков.



- ? Объясни, как вычислить двумя способами.

$16 \text{ дм } 5 \text{ см} - 4 \text{ дм } 3 \text{ см}$



1. Вычисли.

$890 \text{ км } 456 \text{ м} - 48 \text{ км } 398 \text{ м}$

$2 \text{ м} - 13 \text{ см}$

$67 \text{ дм } 48 \text{ см} + 56 \text{ дм } 13 \text{ см}$

$24 \text{ км} - 25 \text{ м}$

2. С одной и той же станции отправились одновременно в противоположных направлениях поезд и автобус. Скорость поезда была 65 км/ч. Найди скорость автобуса, если через 3 часа расстояние между ними стало 465 км.



Рассмотри два способа вычислений.

$$204 \text{ кг } 347 \text{ г} + 28 \text{ кг } 45 \text{ г} = ?$$

①

$$\begin{array}{r} 204 \text{ кг } 347 \text{ г} = 204 \text{ } 347 \text{ г} \\ 28 \text{ кг } 45 \text{ г} = 28 \text{ } 045 \text{ г} \\ + \quad 204347 \\ \quad 28045 \\ \hline 232392 \end{array}$$

$$232 \text{ } 392 \text{ г} = 232 \text{ кг } 392 \text{ г}$$

②

$$\begin{array}{r} 204 \text{ кг } 347 \text{ г} \\ + \quad 28 \text{ кг } 45 \text{ г} \\ \hline 232 \text{ кг } 392 \text{ г} \end{array}$$

1. Вычисли.

$$509 \text{ кг } 299 \text{ г} + 129 \text{ кг } 78 \text{ г}$$

$$342 \text{ т } 867 \text{ кг} + 378 \text{ т } 109 \text{ кг}$$

$$409 \text{ т } 8 \text{ ц} - 230 \text{ т } 9 \text{ ц}$$

$$17 \text{ ц } 23 \text{ кг} + 12 \text{ ц } 45 \text{ кг}$$

2. Вычисли двумя способами по образцу. Объясни.

$$6 \text{ кг} - 324 \text{ г}$$

$$14 \text{ т} - 9 \text{ ц}$$

$$7 \text{ ц} - 58 \text{ кг}$$

$$5 \text{ т} - 413 \text{ кг}$$

$$6 \text{ кг} - 324 \text{ г} = 5 \text{ кг } 676 \text{ г}$$

①

$$\begin{array}{r} 6 \text{ кг} = 6000 \text{ г} \\ - \quad 324 \\ \hline 5676 \end{array}$$

$$5676 \text{ г} = 5 \text{ кг } 676 \text{ г}$$

②

$$\begin{array}{r} 6 \text{ кг} = 6 \text{ кг } 000 \text{ г} \\ - \quad 324 \text{ г} \\ \hline 5 \text{ кг } 676 \text{ г} \end{array}$$

3. Выполни деление с остатком и его проверку.

$$937 : 4$$

$$377 : 5$$

$$6 : 19$$

$$11 : 20$$

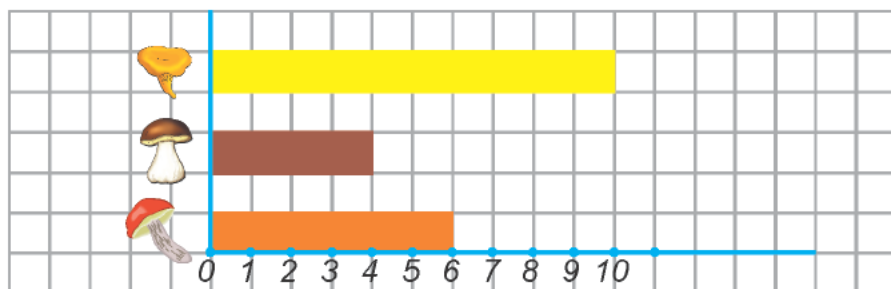
4. Найди значения выражений.

$$8 \cdot (4 \cdot 150)$$

$$5 \cdot (1400 \cdot 5)$$

$$2 \cdot (15\,000 \cdot 6)$$

5. Тридцать три богатыря съедают на завтрак 59 кг каши. Сколько каши нужно сварить для 99 богатырей, если каждый богатырь съедает на завтрак одинаковое количество каши?
6. Саша на диаграмме показал, сколько грибов каждого вида он нашёл. Его сестра Света нашла в 2 раза меньше грибов каждого вида. Построй в тетради диаграмму, на которой будет показано, сколько грибов каждого вида нашла Света.



- ? Объясни, как выполнить сложение и вычитание значений массы двумя способами: **32 кг 200 г и 16 кг 100 г**.



1. Вычисли.

$$95 \text{ т } 35 \text{ кг} - 68 \text{ т } 29 \text{ кг}$$

$$56 \text{ т } 9 \text{ ц} + 33 \text{ т } 2 \text{ ц}$$

$$44 \text{ кг } 132 \text{ г} + 18 \text{ кг } 98 \text{ г}$$

$$22 \text{ ц } 44 \text{ кг} - 19 \text{ ц } 8 \text{ кг}$$

2. Лыжник прошёл сначала 12 км 700 м, а потом ещё 23 км 300 м. Всё это расстояние он преодолел за 3 ч. За какое время он пройдёт 48 км, двигаясь с той же скоростью?

1. К какому двузначному числу надо прибавить единицу, чтобы получить трёхзначное число?
К какому пятизначному числу надо прибавить единицу, чтобы получить шестизначное число?

2. Прочитай числа и представь их в виде суммы разрядных слагаемых.

6341

240 103

307 005

50 005

101 010

3. Запиши вместо звёздочек цифры так, чтобы неравенства были верными.

$$*49\ 645 < 438\ 003$$

$$63\ 350 > 63\ 21*$$

$$657\ 200 > 6*7\ 200$$

$$42*501 < 425\ 347$$

4. Найди сумму чисел.

2378 и 5431

0 и 254 123

56 094 и 3973

514 и 0

1 и 999 999

72 001 и 7997

5. Найди разность чисел.

3245 и 1032

45 084 и 36 946

130 052 и 73 967

620 000 и 0

910 000 и 98 563

1 000 000 и 1

6. Вырази в килограммах.

2 т 238 кг

340 т 2 кг

4 т 8 ц

7 т 7 ц 7 кг

7. Вырази в сантиметрах.

8 дм

30 дм 4 см

8 м

11 м 7 см

4000 мм

5 м 40 см

50 м 4 см

13 дм

8. Вырази в секундах.

9 мин

6 мин 5 с

7 мин 45 с

9. Вычисли.

$$6 \text{ км } 347 \text{ м} + 42 \text{ км } 589 \text{ м}$$

$$37 \text{ м } 57 \text{ см} - 24 \text{ м } 88 \text{ см}$$

$$47 \text{ кг } 117 \text{ г} + 36 \text{ кг } 54 \text{ г}$$

$$15 \text{ т } 6 \text{ ц} - 7 \text{ т } 8 \text{ ц}$$

10. Вычисли.

$$4 \text{ км} - 723 \text{ м}$$

$$12 \text{ м} - 24 \text{ см}$$

$$15 \text{ ц} - 82 \text{ кг}$$

$$23 \text{ т} - 2 \text{ ц}$$

11. Вычисли.

$$122 \cdot 5$$

$$408 \cdot 2$$

$$4 \cdot 204$$

$$8 \cdot 134$$

$$205 \cdot 3$$

$$460 \cdot 2$$

$$924 : 6$$

$$657 : 3$$

$$720 : 4$$

$$741 : 3$$

$$125 : 5$$

$$159 : 3$$

12. Вычисли и выполни проверку.

$$258 + 537$$

$$734 - 307$$

$$988 : 4$$

$$218 + 382$$

$$920 - 474$$

$$594 : 3$$

13. Вычисли.

$$32 \cdot 9 : 4 + 23 \cdot 508$$

$$78 : 26 \cdot 144 - 200$$

$$540 : 6 + 155 : 5$$

$$720 : 9 + 234 + 679$$

14. В зоопарке за два месяца морж может съесть 6 ц рыбы. Сколько рыбы может съесть морж в зоопарке за год?

15. Определи, при каких значениях переменных равенства будут верными.

$$6 \cdot a + 4 \cdot a = 5 \cdot 6 + 5 \cdot 4$$

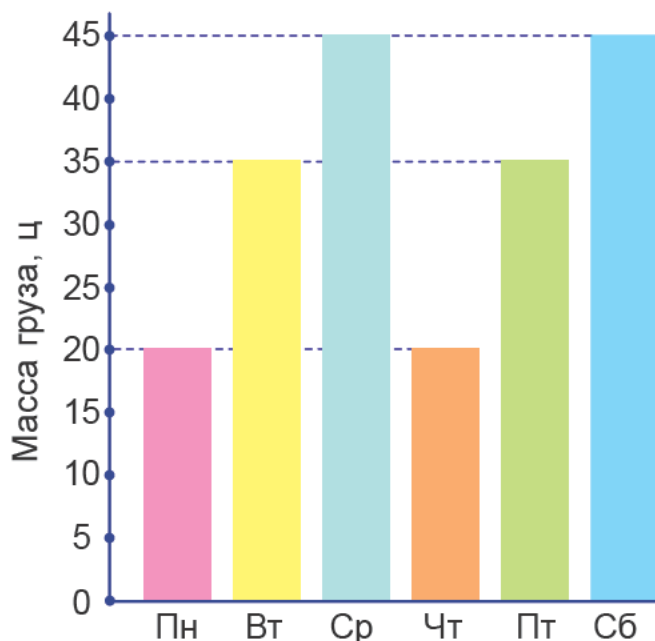
$$12 \cdot a - 8 \cdot a = 2 \cdot 12 - 8 \cdot 2$$

$$(4 + 5) \cdot 15 = a \cdot 15 + 5 \cdot 15$$

$$(10 - 6) \cdot 16 = 10 \cdot 16 - a \cdot 16$$

16. Две улитки в 18 ч поползли от одного цветка в противоположных направлениях со скоростями 4 м/мин и 3 м/мин. Успеют ли они к 18 ч 5 мин удалиться друг от друга на 49 м?

17. Составь условие и реши задачу.
Сколько центнеров груза вывезли за 6 дней?

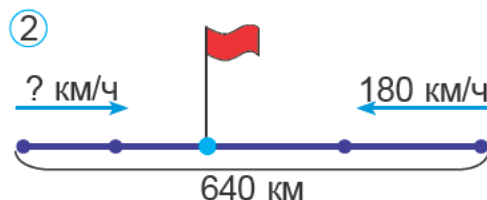
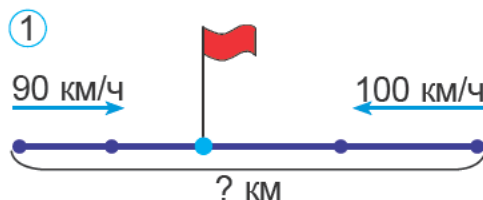


18. Какие данные из таблицы можно показать на диаграмме? Построй диаграмму.

Город	Герб	Возраст (в веках)
Брест		9
Витебск		9
Гомель		8
Гродно		8
Минск		9
Могилёв		7

19. За 12 ч поезд проехал 1000 км, двигаясь с одинаковой скоростью. Сколько километров проедет этот поезд за 36 ч, если скорость его движения не изменится?

20. Составь и реши задачи.



21. В столовой за неделю израсходовали 28 кг масла, поровну каждый день. На сколько дней хватит 136 кг масла, если ежедневный расход не изменится?

22. Два самолёта одновременно вылетели из одного аэропорта в противоположных направлениях и через 3 ч приземлились. Расстояние между ними стало 5100 км. На сколько километров в час скорость одного из них была больше скорости другого, если скорость первого самолёта была 900 км/ч?

23. Составь и реши задачу. Составь обратную задачу.

Масса одного ящика, кг	Количество ящиков, шт.	Масса всех ящиков, кг
20	—одинаковое—	160
?		240

24. От начала суток прошло четверть суток. Который теперь час?

25. Периметр квадрата 24 см. Найди длину стороны квадрата. Найди площадь этого квадрата.

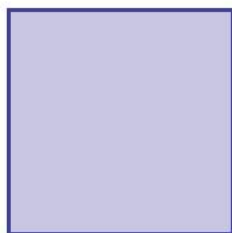
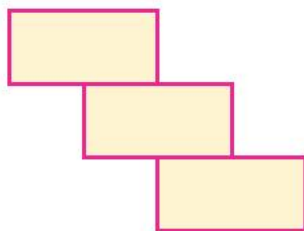
- 26.** Якуб Колас и Янка Купала — белорусские писатели — родились в 1882 г.

В каком веке они родились? Сколько веков прошло с этой даты?



Якуб Колас Янка Купала

- 27.** Ширина прямоугольника 7 дм, что составляет пятую часть его длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.
- 28.** Четвёртая часть периметра квадрата равна 14 см. Найди периметр квадрата и длину его стороны.
- 29.** Вычисли площади фигур.

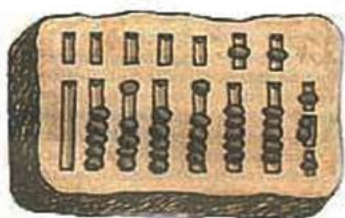


- 30.** Начерти прямоугольник, периметр которого равен 20 см, а площадь — 24 см^2 .

- 31.** Начерти прямоугольный треугольник, площадь которого в 2 раза меньше, чем площадь прямоугольника из задачи 30.

Это интересно!

Что такое абак?



Слово «абак» происходит от латинского слова *abacus*, что значит доска. Абак — это специальная счётная доска, которую применяли для вычислений в Древней Греции и Древнем Риме более 2000 лет назад. Первыми абаксами были деревянные доски, на которые насыпали песок. Для вычислений на песке проводили бороздки, соответствующие определённым разрядам. В этих бороздках располагали камешки, которые обозначали разные числа. Позднее абаксы стали делать из камня, бронзы, цветного стекла или слоновой кости. Для выполнения вычислений по специальным прорезам на этой доске передвигались камешки. С помощью абаксов в Европе производили вычисления до XVIII века.

В России тоже применяли абак, который имел другое название — счёты. Счёты отличались тем, что вместо вертикальных прорезей использовались горизонтально расположенные верёвочки, а вместо камешков — косточки фруктов (например, вишен или слив), нанизанные на верёвочки. Позднее счёты стали изготавливать из дерева и металлической проволоки. Первые счёты появились в России около 500 лет назад и использовались для выполнения вычислений до прошлого века. В конце XX века на смену счётам пришли калькуляторы.



Муравьёва, Г. Л.

М91 Математика : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан. — Минск : Нац. ин-т образования, 2014. — Ч. 1. — 128 с. : ил.
ISBN 978-985-559-358-5.

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 4 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*
Редактор *Л. Ф. Левкина*
Художники *Н. В. Кузьменкова, Ю. М. Головейко, Е. П. Протасеня*
Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*
Корректоры *Е. В. Шобик, Д. Р. Лосик*

Подписано в печать 01.04.2014. Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,36. Уч.-изд. л. 4,48.
Тираж 49 000 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.
ЛИ № 02330/0494469 от 08.04.2009. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Якуба Коласа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/3 от 4 октября 2013 г.
Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			